

Анализ работы отдела образования за 2019 год

2019 год – год начала реализации национального проекта «Образование». Разработанный по Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 № 204 проект – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект, состоящий из нескольких федеральных проектов, реализовывает 4 основных направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2019 году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Услугу дошкольного образования в районе получают – 166 чел. (67,2 % от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории Путятинского района). Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решается за счет развития его вариативных форм. Кроме 2 дошкольных учреждений (МДОУ «Сказка» и Путятинский детский сад «Березка»), в которых воспитываются 114 детей, на протяжении ряда лет реализуется модель кратковременного пребывания детей на базах 2 школ (МОУ «Ново-Деревенская ООШ» и МОУ «Карабухинская ООШ» и групп полного дня («МОУ Песоченская СОШ», МОУ «Береговская ООШ» и филиале «МОУ Путятинская СОШ» Строевская НОШ (52 ребенка).

Целью федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В нашем районе на базе МДОУ «Сказка» для обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования работает консультационный пункт, в который в 2019 году за помощью обратилось 75 родителей.

Согласно нацпроекту «Демография» к 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет должна составлять 100%. Доступность

дошкольного образования на нашей территории для детей такого возраста составляет 100 % из числа желающих. В МДОУ «Сказка» младшую группу посещают 17 детей.

Систему дошкольного образования обслуживают 23 работника, из них 3 - административный персонал, 20 педагогических работников. 52 % работников с высшим образованием, 70% с первой и высшей квалификационной категорией (из них 3 воспитателя с высшей категорией).

В МДОУ «Сказка» создается комфортная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с программой «Доступная среда». В садике воспитываются 1 ребенок-инвалид и 17 детей с ОВЗ. Здесь оказывается профессиональная логопедическая помощь, работает педагог-психолог.

Одним из показателей качества работы является участие педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях районного и регионального уровней.

Воспитатель МДОУ «Сказка» Заботина Т.Л. участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса "Воспитатель года России - 2019" и Всероссийском творческом конкурсе-фестивале педагогических работников «Виват, таланты!», где показала высокий уровень профессионализма и проявила творческую активность.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Поэтому должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы.

Общее образование:

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества.

На конец 2019 года в школах района обучалось 561 учащихся. На ступени начального общего образования обучалось 233 человек, на ступени основного общего образования – 278 человек, 50 - среднего общего образования. Количество первоклассников- 67 человек (48 в прошлом году).

Количественный состав учащихся за последние годы приведен в таблице:

ОУ	на конец 2014- 2015 уч. г	на конец 2015- 2016 уч. г	на конец 2016- 2017 уч. г	на конец 2017- 2018 уч. г	на конец 2018- 2019 уч. г.	На конец 2019- г.
Береговская ООШ	31	31	37	34	33	32
Карабухинская ООШ	44	42	42	52	55	54
Ново-Деревенская ООШ	40	34	30	32	32	27
Песоченская ООШ	114	105	98	101	96	81
Пуятинская ООШ	389	388	369	358	352	355
Ф-л Строевская НОШ	14	15	15	16	11	12
ИТОГО	642	624	599	593	574	561

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях района составляет 10 человек. Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника в среднем составляет 7чел.

Внутренний контроль качества освоения школьной программы учащихся переводных классов является компетенцией самой образовательной организации в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Показатели успеваемости образовательных организаций района по итогам 2018 - 2019 учебного года в целом стабильны: успеваемость по району - 100 % , качество знаний – 46,2 %. (прошлый уч.год – также 46,2 %). Количество обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» со 2 по 11 классы составило 243 человека, из них 55 отличников (10,5 %). 2 выпускницы 11-х классов «МОУ Путятинская СОШ» награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» (Чернышова Нина, Гальцова Ольга) , 2 выпускницы 9-х классов получили аттестаты с отличием (Якухина Валерия- «МОУ Путятинская СОШ» и Сорокина Екатерина «МОУ Песоченская СОШ»).

Уровень освоения основных образовательных программ - важнейший критерий качества образования в образовательной организации.

Четвертый год образовательные организации района участвовали во Всероссийских проверочных работах. ВПР – итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей РФ с учетом требований ФГОС, которые являются частью системы внешней оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 152 от 12 февраля 2019 г «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом отдела образования № 32 от 28 февраля 2019 г., в целях оценки качества общего образования в Путятинском муниципальном районе учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов в штатном режиме приняли участие в ВПР, а учащиеся 7-х и 11-х классов в апробации ВПР:

4-е классы – по русскому языку, математике и окружающему миру;

5-е классы – по русскому языку, математике, биологии, истории;

6-е классы - по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории;

7- классы – по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;

11-е классы – по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии.

Результаты ВПР:

Процент качества знаний учащихся 4 классов(написавших работу на «4» и «5») по всем трем предметам по району составил 71,1% (русский язык – 64,7%, математика – 75%, окружающий мир – 73,5 %).

Важным показателем в анализе успеваемости результатов ВПР по объективности проведения и проверки работ является критерий подтверждения оценки учащегося по предмету результатом ВПР.

Так из 152 учащихся 4-х классов подтвердили по всем трем предметам свои оценки 110 человек, т.е 72,4% (русский язык – 37 чел.(72,5%); математика – 36 чел.(69,2%); окружающий мир- 37 чел (75,5%)) , в 2017-2018 учебном году – 60,2 %.

Среди школ района самый высокий уровень обученности учащихся 4 классов по русскому языку у Ново-Деревенской ООШ (100 %), самый низкий у Песоченской СОШ (47,5 %); по математике: самый высокий – у Ново-Деревенской ООШ (100 %), самый низкий – у Песоченской СОШ (52 %); по окружающему миру : самый высокий- у Ново-Деревенской ООШ (100%), самый низкий – у Песоченской СОШ (50 %).

ОО	Общее количество учащихся, выполнявших ВПР (по 3 предметам)	Обученность (кол-во "5" + кол-во "4" * 0,64 + кол-во "3" * 0,36 + кол-во "2" * 0,16) / общее количество учащихся	Написали ВПР на «4» и «5»	Подтвердили свои оценки
«МОУ Путятинская СОШ»	110	69,7%	81 чел. (73,6%)	86 чел. (78,2%)
«МОУ Песоченская СОШ»	22	49,8 %	11 чел. (50%)	9 чел. (40,9%)
МОУ «Береговская ООШ»	6	71,3 %	5 чел. (83,3%)	2 чел. (33,3%)
МОУ «Карабухинская ООШ»	11	56,4 %	8 чел. (72,7%)	10 чел. (90,9%)
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»	3	100 %	3 чел. (100%)	3 чел. (100%)
ИТОГО по району	152	66,5 %	108 чел. (71,1%)	110 чел. (72,4%)

В 5-х классах показатель качества знаний по 4 предметам составил 58,8 % (по математике – 73,4%, по русскому языку – 46,9 %, по биологии – 63,1 %, по истории – 52,2 %). Свои оценки подтвердили из 260 учащихся 154 человека, т.е. 59,2% (русский язык – 38 чел.- 59,4 %; математика – 41 чел.- 64 %; биология- 37 чел.- 56,9 %; история – 38 чел.- 56,7 %), в 2017-2018 учебном году – 64,8 %.

Среди школ района самый высокий уровень обученности 5-классников по русскому языку у Ново-Деревенской ООШ (64 %), самый низкий у Путятинской СОШ (42,3 %); по математике: самый высокий – у Ново-Деревенской ООШ (82 %), самый низкий – у Береговской ООШ (54,7%); по биологии: самый высокий- у Ново-Деревенской ООШ (82%), самый низкий – у Береговской ООШ (54,7%); по истории: самый высокий- у Ново-Деревенской ООШ (82%), самый низкий – у Путятинской СОШ (52,4%).

ОО	Общее количество учащихся, выполнявших ВПР (по 4	Обученность (кол-во "5" + кол-во "4" * 0,64 + кол-во "3" * 0,36 + кол-во "2"	Качество знаний (написали ВПР на «4» и «5»)	Подтвердили свои оценки
----	---	--	---	-------------------------

	предметам)	* 0,16) / общее количество учащихся		
«МОУ Путятинская СОШ»	197	56,5%	111чел. (56,3%)	105 чел. (53,3%)
«МОУ Песоченская СОШ»	19	62,5 %	11 чел. (57,9%)	15 чел. (78,9%)
МОУ «Береговская ООШ»	12	54,7 %	8 чел. (66,7%)	12 чел. (100 %)
МОУ «Карабухинская ООШ»	24	67 %	15 чел. (62,5%)	18 чел. (75 %)
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»	8	77,5 %	8 чел. (100%)	4 чел. (50%)
ИТОГО по району	260	58,5%	153 чел. (58,8 %)	154 чел. (59,2%)

В 6-х классах показатель качества знаний по 6 предметам составил 51,4% (по математике – 41,5%, по русскому языку – 56,1%, по биологии – 54,8 %, по географии – 57,1 %, по обществознанию – 59 %, по истории – 40,5 %). Самое высокое качество по обществознанию, самое низкое качество – по истории и математике.

Из 247 учащихся подтвердили свои оценки 142 человека, т.е. 57,5% (по математике – 23 чел.-56,1%, по русскому языку – 31 чел.-75,6 %, по биологии – 20 чел.-47,6 %, по географии – 24 чел.-57,1 %, по обществознанию – 17 чел.- 43,6 %, по истории – 27 чел.- 64,3 %).

Среди школ района самый высокий уровень обученности 6-классников по русскому языку у Карабухинской ООШ (73 %), самый низкий у Береговской ООШ (36 %); по математике: самый высокий – у Ново-Деревенской ООШ и Карабухинской ООШ (по 66 %), самый низкий – у Береговской ООШ (38,7%); по биологии: самый высокий- у Карабухинской ООШ (73%), самый низкий – у Песоченской СОШ (45%); по географии: самый высокий – у Береговской ООШ, самый низкий – у Песоченской СОШ (45%); по истории: самый высокий- у Карабухинской ООШ (82%), самый низкий – у Путятинской СОШ (42,8%); по обществознанию: самый высокий – у Карабухинской ООШ (73%), самый низкий – у Песоченской СОШ (31%).

ОО	Общее количество учащихся, выполнивших ВПР (по 6 предметам)	Обученность (кол-во "5" + кол-во "4" * 0,64 + кол-во "3" * 0,36 + кол-во "2" * 0,16) / общее количество учащихся	Написали ВПР на «4» и «5»	Подтвердили свои оценки
«МОУ Путятинская СОШ»	156	50 %	69 чел. (44,2 %)	79 чел. (50,6 %)

«МОУ Песоченская СОШ»	25	45 %	11 чел. (44 %)	14 чел. (56 %)
МОУ «Береговская ООШ»	18	50,9 %	9 чел. (50 %)	13 чел. (72,2 %)
МОУ «Карабухинская ООШ»	24	72,2 %	22 чел. (91,7%)	17 чел. (70,8 %)
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»	24	60,7	16 чел. (66,7 %)	19 чел. (79,2 %)
ИТОГО по району	247	52,7 %	127 чел. (51,4 %)	142 чел. (57,5 %)

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании РМО учителей начальных классов и учителей-предметников.
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
3. Администрации ОО взять на контроль вопрос объективности проведения и проверки ВПР.

ОГЭ и ГВЭ

В 2018-2019 году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) участвовали 68 выпускников (63 выпускника сдавали ОГЭ, 5 выпускников ГВЭ)

МОУ Пулятинская СОШ - 43 человека (39 чел. ОГЭ и 4 чел. ГВЭ)

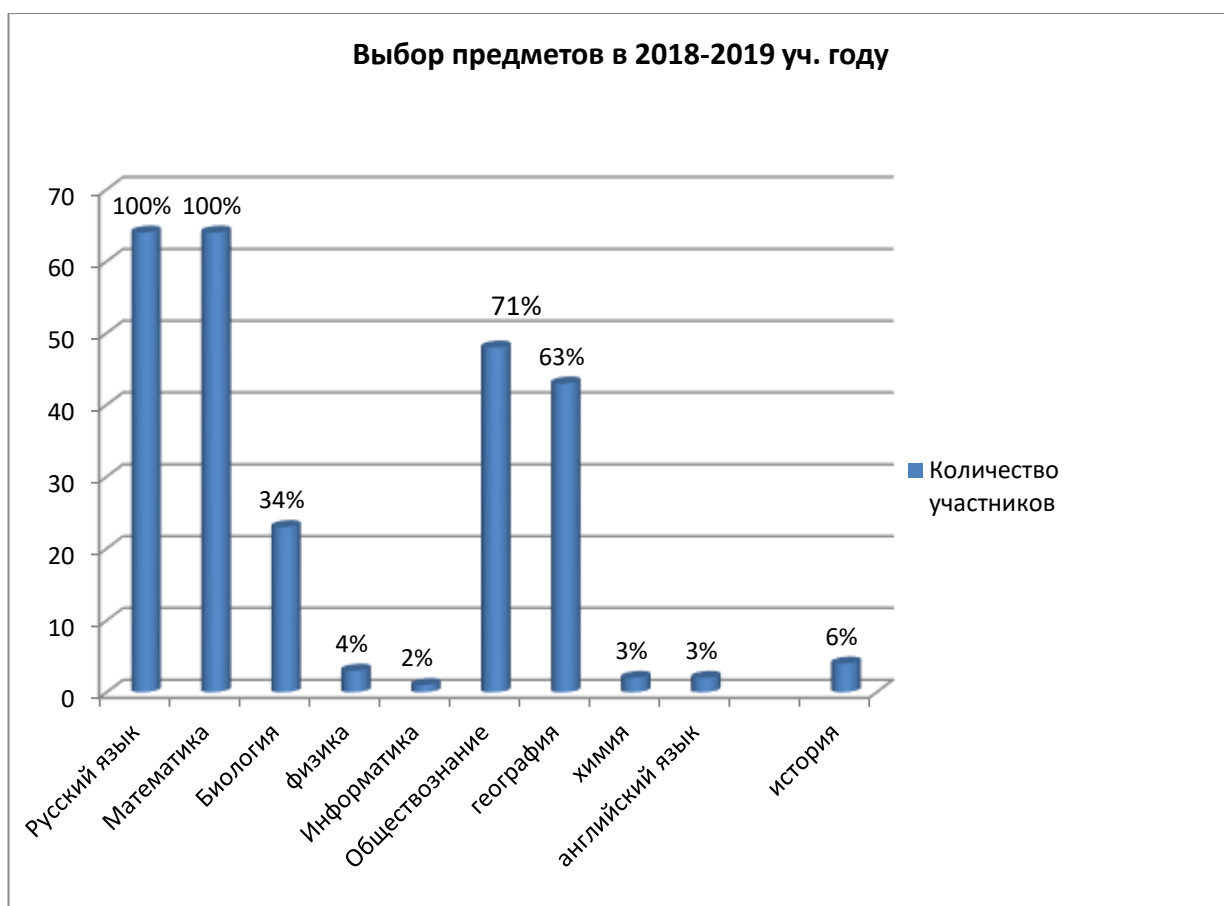
МОУ Песоченская СОШ - 14 человек

МОУ Береговская ООШ - 2 человека.

МОУ Карабухинская ООШ - 6 человек (5 чел. ОГЭ и 1 чел. ГВЭ)

МОУ Ново-Деревенская - 3 человека.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору; ГВЭ по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика).



**Результаты экзаменов по обязательным предметам.
Математика.**

Из 68 выпускников 9-х классов по математике не смогли сразу преодолеть минимальный порог 5 человек (8%). Все 5 выпускников пересдали математику и сдали её на отметку «3» в резервный день.

Количество участников ОГЭ	предмет	«2»		«3»			«4»		«5»		Успеваемость	Средний балл по району	% качества
		чел	%	чел/°	чел	%	чел	%	чел	%			
				До пересдачи	После пересдачи	После пересдачи							
2017-2018 (58 чел)	математика	2	3%	25 (43%)	27	46,5%	28	48.3%	3	5.2%	100%	14 (3,6)	53.4%
2018-2019 (63 чел)		5	8%	26 (41%)	31	49%	26	41%	6	10%	100%	15 (3,6)	51%

Качество знаний по математике составило 53,4%. По сравнению с предыдущим годом этот показатель увеличился на 2,4% (в 2017-2018 уч. г.- 51%).

Годовые оценки:

	2017-2018 (64 чел)		2018-2019 (68 чел)	
	человек	%	человек	%
Подтвердили	42	65.6%	40	63,5%
Выше годовых на 1 балл	3	4.7%	13	20,6%
Ниже годовых на 1 балл	19	29.7%	10	15,9%

**Сравнительная статистика средних баллов и оценок по математике ОГЭ – 2018
по образовательным учреждениям**

Наименование образовательного учреждения	Средний балл и оценка по району		Средний балл и оценка по ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	3,6	3,6		
	14	15		
«МОУ Путятинская СОШ»			15 (4)	16 (4)
«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»			13 (3)	13 (3)
МОУ «Береговская ООШ»			16 (4)	17 (4)
МОУ «Карабухинская ООШ»			14 (4)	12 (3)
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»			10 (3)	16 (4)

Анализ результатов ОГЭ - 2019 по математике показал, что показатель «средний балл» по району увеличился по сравнению с прошлым годом на 1 балл.

Ниже районного значения набрали выпускники «МОУ Песоченская СОШ» (разница составила 2 балла), МОУ «Карабухинская ООШ» (разница составила 3 балла)

Выше районного значения набрали выпускники «МОУ Путятинская СОШ» (разница составила 1 балл), МОУ «Береговская ООШ» (разница составила 2 балла), МОУ «Ново-Деревенская ООШ» (разница составила 1 балл)

По сравнению с прошлым учебным годом три ОО улучшили свой средний балл по математике («МОУ Путятинская СОШ», МОУ «Береговская ООШ», МОУ «Ново-Деревенская ООШ»). МОУ «Карабухинская ООШ» ухудшила результат среднего балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл МОУ «Песоченская СОШ» остался прежним.

Русский язык

Из 68 выпускников 9-х классов по русскому языку не смогли сразу преодолеть минимальный порог 2 человека (3,2%). Все 2 выпускника пересдали русский язык и сдали его на отметку «3» в резервный день.

Кол-во участник оОГЭ и ГВЭ	предмет	«2»		«3»			«4»		«5»		Успеваемость	Средний балл по району	% качества	
		чел	%	чел/ %		чел	%	чел	%	чел				%
				До пересдачи		После пересдачи		После пересдачи						
2017-2018 (64 чел)	Русский язык	0	0	0	0	9	14%	37	58%	18	28%	100%	31 (4)	86%
2018-2019 (68 чел)		2	3,2%	16	25%	20	29%	37	54%	11	17%	100%	29 (4)	71%

Показатель качества знаний по русскому языку составил 84%. По сравнению с прошлым годом увеличился на 13 % (в 2017-2018 уч. г. – 71%).

Годовые оценки:

	2017-2018 (68 чел)		2018-2019 (68 чел) ОГЭ и ГВЭ	
	человек	%	человек	%
Подтвердили	36	56%	39	57%
Выше годовых на 1 балл	25	39%	25	37%
Ниже годовых на 1 балл	2	3%	3	4%

Сравнительная статистика средних баллов по русскому языку ОГЭ – 2019 по образовательным учреждениям

Наименование образовательного учреждения	Средний балл по району.		Средний балл по ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	31	29		
«МОУ Путятинская СОШ»			32	30
«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»			31	27
МОУ «Береговская ООШ»			34	31
МОУ «Карабухинская ООШ»			28	27
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»			31	27

Средний балл по району составил 29 баллов, что на 2 балла ниже прошлого года..

Ниже районного значения набрали выпускники «МОУ Песоченская СОШ им.А.И. Кошелева», МОУ «Карабухинская ООШ» и МОУ «Ново-Деревенская ООШ» - (разница составила 2 балла).

Выше районного значения набрали выпускники «МОУ Путятинская СОШ» (разница составила 1 балл), МОУ «Береговская ООШ» (разница составила 2 балла).

По сравнению с прошлым учебным годом все образовательные учреждения ухудшили свой средний балл по русскому языку.

Результаты экзаменов предметов по выбору .

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов кроме основных экзаменов, сдавали 10 экзаменов по выбору.

Самыми популярными среди выпускников оказались такие предметы как: обществознание, география, биология.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору в 2018-2019 учебном году показала следующие результаты

Кол-во участников ОГЭ	Предмет / кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Средний балл по району / % качества	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2018-2019 (63 чел)	Английский язык 2 чел			1	50%	1	50%			100%	45 (4)	100%
	Общество 48 чел.	-	-	31	65%	17	35%	-	-	100%	23 (3)	35%
	Информатика 1 чел	-	-	1	100%					100%	10 (3)	0%
	Химия 2 чел.	-	-	1	50%			1	50%	100%	22 (4)	50%
	География 43 чел	-	-	26	60%	14	33%	3	7%	100%	19 (4)	40%
	Биология 23 чел	-	-	18	78%	4	18%	2	9%	100%	26 (3)	27%
	Физика 3 чел	-	-	1	33%	2	67%			100%	18 (4)	67%
История без 20 века 4 чел	-	-	2	50%	2	50%			100%	24 (4)	50%	

Итоги ГИА учащихся 11-х классов в 2018-2019 учебном году

В 2018-2019 году в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) участвовали выпускники из 2 общеобразовательных организаций (29 человек)

«МОУ Путятинская СОШ» - 20 человек

Кроме обязательных предметов (русский язык и математика), выпускники сдавали экзамены по выбору.

Распределение участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	2018-2019 год 29 выпускников	
		Количество участников	%
1.	Русский язык	29	100%
2.	Математика (базовый уровень)	8	27,5%
3.	Математика (профильный уровень)	21	72,4%
4.	Химия	3	10,3%
5.	Биология	7	24%
6.	История	1	3,4%
7.	Обществознание	14	48,3%
8.	Литература	2	7%
9.	физика	4	14%
10.	Английский язык	3	10,3%
11.	география	4	14%
12.	информатика	1	3,4%

Самыми популярными предметами по выбору для сдачи экзаменов обществознание (48,3%)

Результаты экзаменов по обязательным предметам.

Математика.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике с 2015 года разделили на базовый и профильный уровни.

С 2019 года впервые в истории сдачи ЕГЭ учащиеся имеют право сдавать один из экзаменов, либо профильный, либо базовый уровень.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состоят из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом.

Экзамен базового уровня не является «облегченной версией» профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики – математики для повседневной жизни и практической деятельности.

Структура и содержание КИМ базового уровня дают возможность проверить умения решать стандартные задачи практического содержания; проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; логически рассуждать; действовать в соответствии с несложными алгоритмами; использовать для решения задач учебную и справочную информацию; решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибальной шкале, не переводятся в столбальную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов сдавали базовый и профильный уровень математики.

Государственная итоговая аттестация по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ сдавали 8 выпускников, минимальный порог не преодолели два человека.

Кол-во участников ЕГЭ	предмет	«2»		«3» до пересдачи		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Средний балл по району	% качества
		ч	%	ч	%	ч	%	чел	%	чел	%			
2017-2018 (23 чел)	Математика (базовая)	1	4,3%	4	13%	5	22%	8	34,8%	10	43,5%	100%	13,5	78,3%
2018-2019 (8 чел)		2	25%	2	25%	4	50%	3	37,5%	1	12,5%	100%	3,6	50%

В 2018-2019 учебном году показатель качества знания по математике базового уровня составил 50% , что на 28,3% ниже по сравнению с прошлым годом (78,3%).

Сравнительная статистика средних баллов по математике базового уровня ЕГЭ – 2017 по образовательным учреждениям

Наименование образовательного учреждения	Средний балл по району		Средний балл по ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	13,5	11,9		
«МОУ Путятинская СОШ»			16	10
«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»			11	12

Анализ результатов ЕГЭ - 2019 по математике базового уровня показал, что показатель «средний балл» составил 11,9 баллов по району и уменьшился на 1,9 по сравнению с прошлым учебным годом.

Ниже районного значения набрали выпускники «МОУ Путятинская СОШ» (разница составила 1,9 балла).

Профильный уровень математике сдавало 21 человек (72,4%) из 29 участников.

Средний балл по району составил 49,1. (Минимальный порог 27 баллов)

Из сдававших этот уровень математики **максимальный балл -80** – получила 1 (4,8%) выпускница, от 68 до 75 баллов -5 (23,8%) учеников, 60 до 65 баллов – 1 (4,8%) ученик, от 45 до 58 баллов – 6 (28,6%) выпускников, 27 до 40 баллов – набрали 8 (38,1%) выпускников.

В сравнении с прошлым 2018 годом результат среднего балла увеличился на 1.4 (средний балл в 2018 году - 47,7).

Все выпускники успешно сдали математику профильного уровня.

**Сравнительная статистика средних баллов по математике профильного уровня
ЕГЭ – 2016 по образовательным учреждениям**

Наименование образовательного учреждения	Средний балл по району		Средний балл по ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
	47,7	49,1		
«МОУ Путятинская СОШ»			50	50
«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»			33	45

Русский язык

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 29 человека. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Распределение баллов

Русский язык	Средний балл по району	90-93 балла	81- 89 баллов	71-80 баллов	60-70 баллов	32- 59 баллов	Минимальное количество баллов		Не набрали минимальный порог 24 балла
							44	46	
2017-2018 (23 чел)	68,5	1 (4%)	3 (13%)	5 (22%)	9 (39%)	5 (22%)		1 (4%)	-
2018-2019 (29 чел)	67,8	1 (3,4%)	4 (14%)	6 (21%)	12 41,3%	6 (21%)	1 (3,4%)		

Выпускники продемонстрировали высокие результаты (успеваемость 100% , качество 79 %)

**Сравнительная статистика средних баллов по русскому языку
ЕГЭ – 2018 по образовательным учреждениям**

Наименование образовательного учреждения	Средний балл по району		Средний балл по ОУ	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019

учреждения				
	68,5	68		
«МОУ Путятинская СОШ»			71	68
«МОУ Песоченская СОШ им. А.И.Кошелева»			59	68

Анализ результатов ЕГЭ - 2019 по русскому языку показал, что показатель «средний балл» составил 68 баллов по району и уменьшился на 0, 5 по сравнению с прошлым учебным годом.

Предметы по выбору
Средний балл по предметам по выбору

Наименование учебного предмета	2017-2018			2018-2019		
	Средний балл по району	Средний балл по ОУ		Средний балл по району	Средний балл по ОУ	
		МОУ Путятинская СОШ	МОУ Песоченская СОШ		МОУ Путятинская СОШ	МОУ Песоченская СОШ
География	56	56		51	51	-
Литература	54	54		60	60	-
Обществознание	62	63	54	55	58	52
Английский язык	59	59		60	60	-
биология	50	50		49	52	42
История	46	46		68	-	68
физика	45	46	40	56	56	-
химия	60	60		51	64	25
информатика				77	77	

Федеральный проект «Современная школа» нацелен на внедрение в школах новых методов обучения и воспитания на уровнях основного общего и среднего общего образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих 100%-ое освоение обучающимися базовых навыков и умений, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В рамках реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности предполагается создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В нашем районе распоряжением правительства Рязанской области определены 2 школы, в которых планируется создание таких центров «Точка роста»: в 2020 году в

«МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» и в 2021 году в «МОУ Путятинская СОШ».

По этому направлению нам необходимо

- запланировать повышение квалификации педагогических работников по предметной области «Технология».
- начать работу по обновлению образовательной программы учебного предмета «Технология».

Работа с одаренными детьми

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 60 учащихся 9-11 классов. ВОШ проходили по 13 предметам. Общее число победителей и призеров муниципального этапа – 41 учащихся. Некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам. Но эффективность участия школьников в муниципальном этапе определяется количеством участников, прошедших на региональный этап и ставших там победителями и призерами. Из наших ребят на областной тур вышли 8 обучающихся, набравших необходимый проходной балл.

Услуги по **дополнительному образованию** детей оказывает Дом детского творчества. В 2019 году работали 25 объединений по пяти направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. В них обучалось 362 ребенка. Занятия объединений проводились на базе образовательных учреждений: «МОУ Путятинская СОШ», «МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева» МОУ «Береговская ООШ», МОУ «Карабухинская ООШ», МБУ ДО «Путятинская ДЮСШ», МБДОУ Детский сад «Сказка», МБДОУ Путятинский детский сад «Березка».

Здесь работают 18 педагогов дополнительного образования: 9 основных и 9 совместителей. Под руководством своих наставников наши ребята участвуют не только в районных конкурсах, но и в областных, занимая призовые места:

- областной конкурс детского рисунка и видеоролика «Волшебный мир финансов» (4 участника, 1 победитель, 3 призера);
- областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (3 участника, 1 победитель, 2 призера);
- областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» - (8 участников, 2 победителя);
- областной фестиваль творчества «Новогодний фейерверк» (6 участников, 2 победителя, 3 призера);
- областной литературно-исторический конкурс «Язык наш - древо жизни на земле» (2 участника);
- областной фотоконкурс «Дорогой памяти», приуроченный ко Дню воинской славы России в память о проведении военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году (4 участника, 2 призера);

- зональные соревнования по шахматам среди школьников в Чучковском районе (4 участник, 1 призер, 1 призер);
- областные соревнования по шахматам «Белая ладья» (4 участника, 2 победителя, 2 призера);
- областной конкурс «Неопалимая купина» (4 участника, 2 призера);
- областная выставка-конкурс творческих работ учащихся «Зеркало природы 2019» (12 участников) и другие.

Педагоги дополнительного образования также принимают активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях:

- IV Региональный фестиваль «Праздник урожай «Спожинки»
- областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Рязанской области «Мастерами славится Россия, Мастерами славится Рязань!» (2 участника, 1 призер);
- Областной конкурс-фестиваль «Планета талантов», посвященный 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей (2 участника);
- Ежегодная Епархиальная Благотворительная Пасхальная ярмарка «Пасхальная радость добрых дел» и др.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01 сентября 2019 года на территории муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Утверждены Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и нормативы затрат на 2019 год на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждениями дополнительного образования (в рамках модели персонифицированного финансирования - в размере 57,29 на 1 человека-час в год).

Организационное и методическое сопровождение по внедрению системы персонифицированного финансирования возложено на Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который находится на базе МБУ ДО Дом детского творчества.

В районе утвержден расчет объема бюджетных средств в системе персонифицированного финансирования, определены номинал сертификата и число сертификатов.

Сертификаты учета в нашем районе получили 813 детей, что составляет 90 % от общего числа зарегистрированных в Путятинском районе от 5 до 18 лет, а число сертификатов с определенным номиналом получают 243 ребенка (25%).В системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей участвуют 20 общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 17 в Доме детского творчества и 3 в Путятинской детской музыкальной школе. Все программы размещены в навигаторе дополнительного образования Рязанской области и прошли процедуру независимой оценки качества и общественную экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях повышения доступности и качества дополнительного образования в соответствии с интересами детей, семьи и общества в Рязанской области с 27 августа 2018 года стартовал пилотный проект записи детей от 5 до 18 лет в объединения дополнительного образования и секции через портал "Навигатор дополнительного образования Рязанской области". Он призван сделать дополнительное образование более доступным и привлекательным для детей и их родителей. В настоящее время запись детей в учреждение дополнительного образования Путятинского района производится через Навигатор.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в районе реализовываются мероприятия, направленные на раннюю профориентацию.

Школьники 8-11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и др. Команда «МОУ Путятинская СОШ» приняла участие в областном фестивале профессиональных проб «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Билет в будущее»; на базе опорной школы прошла акция «Перспектива» в рамках регионального проекта «Ключи к профессии», где 90 старшеклассников Песоченской и Путятинской школ встретились с активистами Звёздного движения и волонтерами – студентами рязанских вузов. В рамках регионального проекта «Современная система профессиональной ориентации школьников» («Ключи к профессии») 100% школьников 8-11 классов района прошли профориентационное тестирование.

На базе «МОУ Путятинская СОШ» прошел семинар для руководителей общеобразовательных организаций района по теме «Активные формы проведения профориентационной работы с учащимися».

В новых образовательных стандартах большое внимание уделяется физическому здоровью и развитию обучающихся. Образовательные учреждения имеют необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: функционируют спортивные залы и площадки. Отделом образования проводились районные соревнования по волейболу, шашкам, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, лыжным гонкам, биатлону, баскетболу и др. Наши спортсмены принимали участие в зональных и областных мероприятиях и занимали призовые места: 3 место в зональных соревнованиях по шашкам («МОУ Песоченская СОШ»), 1 и 3 место в зональных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» г. Шацк («МОУ Путятинская СОШ»); 2,3 место – волейбол, Шилово («МОУ Путятинская СОШ»); шахматы – 1 место («МОУ Путятинская СОШ») и др.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Традиционной формой отдыха являются пришкольные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Летом 2019 года такие лагеря были открыты на базе 4 школ («МОУ Путятинская СОШ», «МОУ Песоченская СОШ», МОУ «Береговская ООШ», «МОУ «Карабухинская ООШ»). Всего отдохнуло 156 человек, из них 44 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Также работали 2 лагеря труда и отдыха на базе МОУ «Карабухинская ООШ» и «МОУ Песоченская СОШ. 16 подростков трудились на пришкольных участках, а ребята из Песочни занимались уборкой территории усадьбы А.И. Кошелева.

Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. Отдел образования и образовательные организации района реализовывают муниципальную программу Путятинского района «Развитие воспитания на 2018-2022 годы» по таким

направлениям как: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое, приобщение детей к культурному наследию, общественные объединения в сфере воспитания и др. Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. В средних школах действуют отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Руководители отряда Путятинской школы - преподаватель-организатор ОБЖ, офицер в запасе Г.Л. Башта и отряда Песоченской школы – учитель физической культуры Губарев С.Ф. проводят с ребятами большую и нужную работу.

Ежегодно в районе проходят такие мероприятия гражданско-патриотической направленности, как районный конкурс - фестиваль патриотической песни: «Поклон тебе, солдат России!», районный смотр - конкурс строевой песни «Равняемся на Победу», районный фестиваль «Слово доброе посеять», районная военно-спортивная туристическая игра «Зарница», районный конкурс творческих работ «Овеянные славой, флаг наш и герб», мероприятия, посвященные «Дню народного единства и сохранению русской государственности», участие юношей 10 класса в 5-дневных учебных сборах по программе «Начальная военная подготовка», в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «И превратимся в белых лебедей», «Красный тюльпан», «Зажги свечу», « Это нужно живым», «Вахта памяти». С сентября по ноябрь 2019 года проводился смотр-конкурс среди образовательных организаций Путятинского района по патриотическому воспитанию, посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов . Победитель районного этапа, учитель истории МОУ «Ново-Деревенская ООШ» Бодрова О.М. стала победителем областного этапа в номинация «Растим патриотов» в группе «Лучший педагог общеобразовательного учреждения по патриотическому воспитанию детей»

Инклюзивное образование

Четвертый год педагоги нашего района осваивают Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. В отделе образования в целях обеспечения равного общедоступного образования создан банк данных о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, который ежемесячно обновляется. В школах района обучается 18 детей-инвалидов и 7 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка - на дому, 19 детей – по индивидуальным адаптированным программам. К сожалению, число таких детей растет. Поэтому педагогам необходимо пройти курсовую переподготовку по инклюзивному образованию.

Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности: в штате школ района всего 1,5 ставки психолога. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ довольно сложное направление в работе, поэтому нам необходимо выстраивать систему реализации новых образовательных стандартов в каждом образовательном учреждении.

Информационные и коммуникационные технологии

Одним из важных направлений работы системы образования района является переход на цифровые формы обучения. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях.

Во всех школах имеются интерактивные доски, а в опорной Путятинской школе ими оснащены 20 кабинетов. Во всех классах школ оборудованы рабочие места педагогов с выходом в Интернет и возможностью вывода информации на экраны.

Не первый год дети и педагоги пользуются электронными дневниками и классными журналами. Учащиеся активно участвуют в просмотре онлайн уроков. Через систему интернет и видеоконференции осуществляется переподготовка педагогических кадров. Ведется работа по внесению сведений об аттестатах, выданных учреждением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании».

Кадры.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей остается стабильной (84 человека), увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 3,3 % (2018 – 61 чел.- 75,3% ; 2019 год-66 чел.- 78,6%), но увеличилось количество педагогов в возрасте от 50 лет на 5,4 % (2018 год -41 чел.- 50,6%, 2019 год – 47 чел.-56 %); количество педагогов до 35 лет на уровне прошлого года – 12 чел.(14,3 %). Пришли 2 молодых специалиста в Путятинскую среднюю школу. Из 29 выпускников 11 классов на педагогические специальности поступило 4 человека. В 2018-2019 учебном году 20 педагогов I квалификационной категории прошли аттестацию и подтвердили соответствие занимаемой должности. Всего с I категорией 69 человек (83,1%). Но в районе нет ни одного учителя с высшей категорией. Педагогические работники района своевременно проходят курсы повышения квалификации, как в традиционной форме (на базе РИРО), так и дистанционно. Всего в 2018-2019 учебном году прошли переквалификацию 52 человека, из них 8 руководителей и 44 педагога.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» в районе планируется внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей к концу 2024 года не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций.

Проект включает новую единую систему аттестации и повышения квалификации учителей, которая станет обязательной уже в 2020 году, систему аттестации руководителей, реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

В рамках национального проекта «Учитель будущего» предусмотрена добровольная независимая оценка профессиональных квалификаций.

В 2018 году Рязанская область вошла в федеральный проект по выработке новых механизмов повышения эффективности управления образованием в целях создания единого образовательного пространства, обеспечивающего базовое содержание и равные условия, для получения качественного образования каждым ребенком, не зависимо от места проживания и места обучения. В январе 2019 года заключен договор о взаимодействии между министерством образования и молодежной политики Рязанской

области и администрацией муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, по которому стороны в рамках своих полномочий и компетенции осуществляют сотрудничество, в том числе по разработке показателей и критериев аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности и проведению процедуры аттестации.

В декабре 2019 года 2 руководителя наших школ прошли аттестацию в соответствии с требованиями регионального типового положения об аттестации и по единым региональным правилам.

Кадровый состав по школам:

	С высшим образованием	С первой кв. категорией	Педагоги до 35 лет	Педагоги от 50 лет
«МОУ Путятинская СОШ»	91,4 %	91,2 %	17,1 %	54,3%
«МОУ Песоченская СОШ»	68,8 %	62,5 %	6,3 %	62,5 %
МОУ «Береговская ООШ»	77,8 %	77,8 %	33,3 %	66,7 %
МОУ «Карабухинская ООШ»	81,8	81,8 %	9 %	63,6 %
МОУ «Ново-Деревенская ООШ»	50 %	100 %	10 %	40 %
Филиал «Строевская НОШ»	50%	100%	-	50 %
По району:	78,3 %	83,1 %	14,5 %	56,6 %

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку его педагогической деятельности. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

На районном уровне ежегодно проходит конкурс «Учитель года», в котором принимают участие 4-5 человек. В прошедшем учебном году свое мастерство продемонстрировали 4 педагога (Ивкина С.В., учитель истории «МОУ Путятинская СОШ», Токмакова Т.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Карабухинская ООШ», Давыдова С.М, учитель математики МОУ «Береговская ООШ», Сорокина Н.Н., учитель начальных классов «МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева»). Победителем стала Ивкина С.В. Активность учителей, количество желающих принимать участие в данном конкурсе снижается. Педагоги на протяжении ряда лет не принимают участие в конкурсах разных уровней: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют» и другие. Но, тем не менее, есть результаты: 2 года подряд педагогические работники района представляют свой опыт в конкурсах «Воспитатель года» и «Учитель года» на областном уровне. 2017-2018 уч. г.- Митичкина В.П. , учитель английского языка «МОУ Путятинская СОШ», Баконина М В.,воспитатель МДОУ «Сказка»; 2018-2019 уч. г.- Ивкина С.В., учитель истории «МОУ Путятинская СОШ», Заботина Т.Л., воспитатель МДОУ «Сказка».

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Путятинского района состоит 32 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них 3 - дети-сироты, остальные 29 детей имеют статус, оставшихся без попечения родителей, так называемые, социальные сироты, оставшиеся без родительского попечения по социальным причинам (нарушение прав ребенка, пренебрежение нуждами ребенка, уклонение от исполнения родительских обязанностей).

Из состоящих на учете детей, оставшихся без попечения родителей, под опекой находятся 11 детей в 9 семьях, 21 ребенок воспитывается в 11 приемных семьях.

В 2019 году для 5 детей-сирот были приобретены жилые помещения.

В последние годы мы ощущаем пристальное внимание к условиям и результатам образовательной деятельности со стороны родительской общественности, средств массовой информации. И эта внешняя оценка для нас, безусловно, важна.

Одной из форм общественного участия в оценке работы системы образования является независимая оценка качества образования, которая направлена на укрепление конкурентноспособности и имиджа учреждения среди потребителей образовательных услуг.

Общественным Советом при министерстве образования Рязанской области была проведена независимая оценка качества оказания услуг образовательной организацией: 2016 г. – учреждений дополнительного образования, 2017 г.- общеобразовательных учреждений, 2018 г. – учреждений дошкольного образования. Критерии оценивания: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий и предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников организации, удовлетворенность качеством оказания услуг.

Среди 795 образовательных организаций Рязанской области все наши ОО по рейтингу находятся в первой половине и занимают следующие места:

Школы:

«МОУ Путятинская СОШ» - 99 место (119, 75 балл.)

«МОУ Песоченская СОШ» - 238 место (100,83 балл.)

МОУ «Карабухинская ООШ» - 267 место (95,41 балл.)

МОУ «Ново-Деревенская ООШ» - 279 место (91,56 балл.)

МОУ «Береговская ООШ» - 291 место (88,01 балл.)

Детские сады:

МДОУ «Сказка» - 258 место (97 балл.)

Путятинский детский сад «Березка» - 347 место (61 балл.)

Учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО ДДТ – 306 место (81 балл.)

Подробные результаты независимой оценки качества оказания услуг, рекомендации для образовательных учреждений размещены на сайте bus.gov.ru. Руководителям ОО рекомендуем проанализировать результаты НОК и принять меры по улучшению качества предоставления услуг.

В 2019 году сеть образовательных учреждений в Путятинском районе осталась неизменной:

- 5 общеобразовательных учреждений (юр.лиц) и 1 филиал, из них 2 средние школы, 3 основные и 1 начальная;
- 2 дошкольных образовательных учреждения;
- 1 учреждение дополнительного образования.

По программе «Комплексная безопасность образовательной организации» проведены работы в МДОУ «Сказка» - 115 тысяч рублей (100 тыс. руб. областной бюджет и 15 тыс.руб. -местный бюджет)

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было выделено 1млн 500 тыс. руб. (1млн.350 тыс. руб- региональный бюджет, 150 тыс руб – местный бюджет). Средства пошли на ремонт полов и замену оконных блоков в Путятинской СОШ.

По подпрограмме «Доступная среда» МДОУ «Сказка» выделено 1 млн.750 тыс. руб., из них: федеральный бюджет- 346 тыс 936 руб., региональный бюджет- 1 млн 203 тыс. 064 руб., местный бюджет 200,0 тыс. руб.

В настоящее время все образовательные учреждения оснащены системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой экстренного вызова полиции, камерами видеонаблюдения.