

Тема: "Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста".

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Вопросы для обсуждения:

1. Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников.
2. Экспериментальная деятельность - как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Открытый просмотр занятия по экспериментальной деятельности.
3. Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования.
4. Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему.
5. Мастер-класс: "Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами неживой природы".



6. Разное.

Ход заседания.

Во вступительном слове руководитель РМО Свиридова Г.А. познакомила педагогов с одним из видов деятельности - детским экспериментированием, как средстве интеллектуального развития дошкольников. Она отметила, что все дети очень любят экспериментировать и объясняется это тем, что им

присуще наглядно-действенное и наглядно образное мышление; и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует их возрастным особенностям.

В процессе экспериментирования дошкольники учатся ставить цель, решать проблемы и проверять их опытным путём, делать выводы. Большую радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших "открытий", которые вызывают у детей чувство удовлетворения от проделанной работы.

Галина Александровна познакомила педагогов с целью и задачами поисково-экспериментальной деятельности дошкольников, охарактеризовала ведущие принципы развития.

Далее педагоги были приглашены в старшую группу на открытый просмотр занятия по экспериментированию. Занятие на тему: "Земля - наш общий дом" провела воспитатель старшей группы Заботина Татьяна Леонидовна. В ходе интересных опытов, воспитанники узнали много нового о свойствах воды и воздуха, углубили знания о космосе и планетах. Не раз во время занятия в глазах ребят появлялись то удивление, то восторг; хотелось узнать новое ещё и ещё.



По третьему вопросу: "Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования" выступила воспитатель МДОУ "Сказка" Баконина Марина Владимировна. Она отметила, что занятия по экспериментально-исследовательской деятельности очень интересны малышам, однако, требуют большой подготовки от педагога. О том какие уголки и какой материал по экспериментированию должны присутствовать в разных

возрастных группах, педагог представила в своей презентации: "Организация развивающей среды в ДОО для детского экспериментирования".

Экспериментально-исследовательская деятельность проходит у дошкольников не только на специально организованных занятиях, она может возникнуть в течение дня в любых ситуациях. Удачным местом для исследования является прогулка. Как можно "Организовать прогулку с целью развития познавательного интереса к окружающему" и об опыте своей работы по детскому экспериментированию с педагогами поделилась воспитатель дошкольной группы из Береговской основной школы Шмакова Наталья Ивановна. А ещё Наталья Ивановна представила лэпбук по ознакомлению дошкольников с природой. Воспитатель рассказала, как используется данное дидактическое пособие, что в его изготовлении принимали активное участие и педагоги, и дети, и их родители.

По пятому вопросу воспитатель детского сада "Берёзка" Родина Е.В. представила мастер-класс "Развитие познавательных способностей дошкольников через экспериментальную деятельность с объектами неживой природы". Елена Васильевна предложила множество опытов, в которых педагоги с большим удовольствием приняли участие.



С заключительным словом в конце мероприятия выступила методист отдела образования Демина Антонина Алексеевна, она поблагодарила педагогов за интересные выступления и отметила, что подобные мероприятия помогают педагогам почерпнуть много практического материала, необходимого для работы с дошкольниками.

По окончании работы заседания РМО было принято

Решение:

1. Углубить работу с детьми по детскому экспериментированию.
2. Планировать работу по экспериментированию в разных видах деятельности.
3. Расширять развивающую образовательную среду по детскому экспериментированию в группах.