

## *Доклад начальника отдела образования*

### *«Итоги работы отдела образования за 2014 год»*

Сеть учреждений образования района насчитывает 2 дошкольных образовательных учреждения, 5 общеобразовательных школ с 2 филиалами, 1 учреждение дополнительного образования. В ходе оптимизации сети образовательных учреждений в 2014 году ликвидированы филиалы МОУ Путятинская СОШ Макеевская НОШ и Унгорская НОШ, филиал Строевская ООШ реорганизован в начальную школу.

В 2014 году в районе реализовывались целевые программы:

«Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений»,

«Безопасность образовательных учреждений»,

«Патриотическое воспитание граждан»

«Молодежь села»

« Организация помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям из неблагополучных семей»

«Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании – Путятинский муниципальный район Рязанской области»

« Развитие дополнительного образования детей».

Из средств бюджета муниципального района на реализацию программ в 2014 году было использовано 377,2 тыс.руб .

Из средств Федерального и областного бюджетов выделено:

-по областной целевой программе «Комплексная безопасность образовательных учреждений» 130,0тыс.руб. на установку и модернизацию наружного ограждения МОУ Песоченская СОШ и МОУ Путятинская СОШ.

-по областной целевой программе «Развитие общего образования» -750,0 тыс.руб на создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях.(открытие разновозрастной дошкольной группы на базе Строевской школы).

-по областной целевой программе «Укрепление здоровья школьников» - 1050,0тыс.руб. на проведение ремонтных работ и оснащение спортивным оборудованием спортивного зала в МОУ Песоченская СОШ.

На 2015-2019 годы утверждена целевая программа «Развитие образования Путятинского муниципального района».

Мероприятия по модернизации системы общего образования существенно улучшили материально-техническую базу образовательных учреждений, создав тем самым возможность совершенствования образовательного процесса.

100 % образовательных учреждений

- оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре,

- кнопкой экстренного вызова,

- подключены к сети Интернет, имеют сайты, электронные адреса, локальную сеть,

- ведут электронные дневники и электронные журналы,

- имеют 1 компьютер на 2 учащихся, оснащены интерактивными досками

- обеспечивают учащихся горячим питанием,

- осуществляют подвоз учащихся .

За 2014 год пополнилась материально-техническая база образовательных учреждений. Произведен капитальный ремонт спортивного зала МОУ Песоченская СОШ. Открыта дошкольная группа в филиале МОУ Путятинская СОШ Строевская НОШ.

## Дошкольное образование

Сеть муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает 2 детских сада с контингентом воспитанников 135 детей, 2 группы полного дня на базе МОУ Песоченская СОШ и МОУ Береговская ООШ с количеством 25 детей и 3 группы кратковременного пребывания при МОУ Ново-Деревенская ООШ, МОУ Карабухинская ООШ и филиале МОУ Путятинская СОШ Строевская ООШ с количеством 30 детей. Общий охват детей дошкольным образованием составляет 70 %.

По областной целевой программе «Развитие общего образования» на открытие разновозрастной дошкольной группы на базе Строевской ООШ потрачено 750 тыс. руб.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597, к началу 2016 года необходимо 100 процентное удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах.

Для достижения поставленной задачи в муниципалитете разработана «Дорожная карта». В связи с отсутствием дошкольных учреждений в ряде населенных пунктов района, в целях оказания консультационной, методической и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития в возрасте от 2 до 7 лет на базе МДОУ Детский сад «Сказка» в декабре 2013 г. открыт консультационный пункт.

Детские сады района успешно развиваются, внедряют новые программы, технологии, открывают новые формы работы с детьми и родителями, создавая для этого необходимые условия. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Накапливается опыт и мастерство воспитателей. В этом году воспитатель детского сада «Сказка» Заботина Татьяна Леонидовна участвовала в областном конкурсе «Воспитатель года России - 2014 года».

Участники секции по дошкольному образованию обсудили проект федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Приоритеты ближайшего развития:

1. Реализация «дорожной карты» в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста;
2. Внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
3. Проведение мероприятий по созданию современных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2014 году в районе осуществлялись мероприятия по модернизации системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных школах обучалось 624 школьника. Функционировало 63 класса-комплекта. Средняя наполняемость обучающихся в классе составила 10 человек.

Анализ результатов статистического мониторинга показал:

- 45,6 % учащихся закончили учебный год на «4» и «5». В прошлом году – 42%.
- Золотой медалью «За особые успехи в учении», а также знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» награждена выпускница 11 класса МОУ Песоченская СОШ Хохлова Анна (в прошлом году – 2 золота и 2 серебра):
- Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 13 выпускников 9, 11 классов школ района (2012-2013 уч. г. – 14).
- Аттестат особого образца (с отличием) получили 4 выпускника 9 классов (1 – МОУ Карабухинская ООШ, 1- МОУ Песоченская СОШ. 2- МОУ Путятинская СОШ).
- Успеваемость обучающихся по району составила 98,9%, показатель увеличился на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Нет неуспевающих в Береговской ООШ и Карабухинской ООШ.

- На повторное обучение оставлено 6 обучающихся (в т.ч. в 1 классе – 3 ученика: 2-Песоченская СОШ и 1 – Ново-Деревенская ООШ);

74 9-тиклассника успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 38 выпускников 11 классов сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл участников ЕГЭ по району по математике уменьшился на 0,2 балла, по русскому языку увеличился на 1 балл.

В сравнении с областными показателями наш район ниже среднего:

- по математике на 3,4 балла
- по русскому на 4,6 балла.

Хороших результатов в 2014 году добились следующие выпускники:

- по русскому языку:

Хохлова Анна (Песоченская СОШ), Кузнецов Евгений и Новикова Виктория (Путятинская СОШ) ( 87 баллов),

- по математике:

Лебедев Андрей (Путятинская СОШ)- 72 балла,

Хохлова Анна (Песоченская СОШ)- 70 баллов

- предметы по выбору:

Алексеева Марина (Путятинская СОШ) – биология, 67 баллов

Кузнецов Евгений (Путятинская СОШ)- физика, 55 баллов

Хохлова Анна ( Песоченская СОШ) – обществознание- 65 баллов

Янков Алексей ( Путятинская СОШ) – история- 58 баллов.

Государственную (итоговую) аттестацию в 9-х классах сдавали 73 выпускника в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ.

. Математика

По результатам ОГЭ учащиеся получили:

«5» - 10 чел. (13,7%)

«4» - 11 чел. (15,1%)

«3» - 52 чел. (71,2%)

«2» - 0 чел.

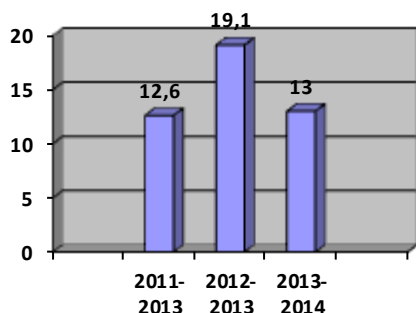
Наибольшее число баллов - 27, получили 2 уч. ( 2,7 %).

Наименьшее число баллов - 7, получили 10 уч. ( 13,7 %)

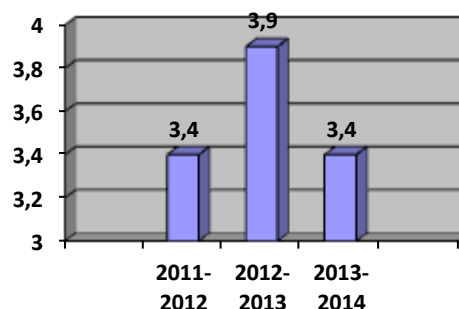
(двое учащихся пересдавали математику повторно, так как первоначально набрали 6 баллов и получили оценку «2»)

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по математике составил 13,0; средняя экзаменационная отметка – 3,4 баллов по пятибалльной шкале. Динамика этих двух показателей за три года представлена в диаграммах. Отмечается снижение средних показателей по математике.

*Средний балл выполнения экзаменационной работы по математике*



*Средняя оценка экзаменационной работы по математике*



Первая часть экзаменационной работы, которая проверяла базовый уровень подготовки девятиклассников показала средний и низкий уровень подготовки выпускников.

Учащийся, сдававший ГВЭ, получил отметку «3»

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку*

По результатам ОГЭ учащиеся получили:

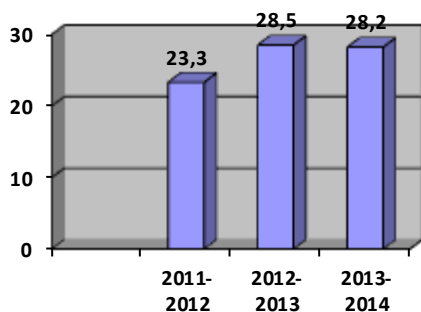
- «5» - 5 человек (6,8%)
- «4» - 35 человек (48%)
- «3» - 33 человека (45,2%)
- «2» - 0 человек

Наибольшее число баллов – 40 получил 1 ученик (1,4%)

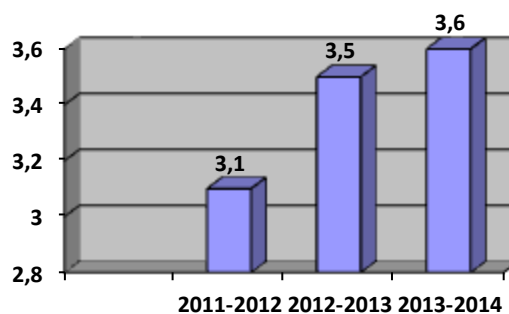
Наименьшее число баллов - 18 получили 5 учеников (6,8%) (все они пересдавали русский язык повторно, так как первоначально набрали 11;15,16 и 17 баллов и получили оценку «2»)

Средний балл за выполнение экзаменационной работы по русскому языку составил 28,2; средняя экзаменационная отметка – 3,6 баллов по пятибалльной шкале.

*Средний балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку*



*Средняя оценка экзаменационной работы по русскому языку*



*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (предметы по выбору) в 2013-2014 учебном году*

В 2014 году аттестация выпускников 9-х классах по предметам по выбору проводилась в форме основного государственного экзамена.

Всего в 2013-2014 учебном году Г(И)А в форме ОГЭ сдавали по 4 предметам (физика, обществознание, биология, английский язык). Все выпускники успешно сдали экзамены по выбранным предметам.

-Г(И)А по **физике** сдавали два учащихся из МОУ Путятинская СОШ и МОУ Песоченская СОШ им. А.И. Кошелева

Результаты экзамена: 1 «4» и 1 «5»

- Г(И)А по **обществознанию** : 4 ученика из МОУ Песоченская СОШ

Результаты: «4» - 1 , «3» - 3

- **Биологию** сдавали два ученика из МОУ Песоченской СОШ и получили по результатам экзамена «4»

- **Английский язык** сдавала одна ученица из МОУ Путятинская СОШ, получила «5», набрав 60 баллов.

**Развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка способствует организация кружковой работы, конкурсов, смотров, фестивалей, экскурсий.**

В школах района в 2013-14 учебном году работало 38 кружков по интересам, которые посещали более 40 % учащихся.

Организация разнообразной творческой общественно значимой деятельности учащихся – главное средство выявления одарённых детей, средство их развития и саморазвития. Разнообразными конкурсами и праздниками запомнился учащимся образовательных учреждений района 2013-2014 учебный год. Было организовано более 30 районных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренности школьников. Приятной возможностью отвлечься от учебных занятий в школе стали такие районные мероприятия как:

- конкурс-фестиваль литературного творчества учащихся «Слово доброе посеять»,
- конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».
- КВН
- конкурс-фестиваль патриотической песни « Поклон тебе, солдат России»;
- конкурс агитбригад «Чтоб не ссориться с огнем»
- сборы актива детских общественных объединений на базе МОУ Путятинская СОШ
- смотр-конкурс строя и песни,
- военно-спортивно-туристическая игра «Зарница»
- спортивные соревнования и многие другие.

Учащиеся школ района также приняли участие и **в региональных конкурсах:**

- в конкурсах рисунков: «Права человека глазами детей», посвященный 20-летию принятия Конституции РФ , «Подвигу жить в веках», по правилам пожарной безопасности (наши юные художники: Гулиева Надежда – Ново-Деревенская ООШ, Ярахмедова Касмина – Песоченская СОШ, Вартанова Ульяна – Путятинская СОШ)
- в конкурсе по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (Хохлова Анна –Песоченская СОШ и Завойкин Артем – Береговская ООШ),
- в конкурсе творческих работ «Овеянные славою, Флаг наш и Герб», посвященный Дню России ( Гальцова Ольга, Гордиенко Николай, Лебедева Надежда, Голяков Евгений, Чернышов Павел, Кургузиковы Юлия и Андрей) и др.
- в конкурсе творческих работ, посвященном 100-летию начала 1 мировой войны (Трошин Сергей и Кулябин Дмитрий)

Есть **победители и призеры областных конкурсов:**

- **Фабриков Даниил**, ученик 9 класса МОУ Береговская ООШ занял **1 место** в региональном конкурсе «Займись спортом» в номинации «Лучший фотоколлаж», а **МОУ Береговская ООШ** в этом конкурсе в номинации «Лучший проект» заняла **3 место**;
- **Бодров Максим**, ученик класса МОУ Ново-Деревенская ООШ в конкурсе «Край ты мой, Рязанский» занял **1 место**

Значительная работа по поддержке одарённости детей ведётся учреждением дополнительного образования детей - Домом творчества. Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

Важным показателем с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 75%.

В Доме творчества в 2013-2014 учебном году было занято 237 чел., что составило 38 % от общего числа школьников. Дети занимаются в кружках по 4 направлениям деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

В рамках реализации районной программы «Развитие дополнительного образования детей» отделом образования проделана определенная работа по проведению предметных олимпиад среди школьников. В ноябре-декабре 2014 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Проведено 12 предметных олимпиад. В них приняли участие 57 учащихся из 4 школ района. В региональном этапе примут участие:

- 1) по химии - победители районной олимпиады Подлипаева Дарья (11 кл) и Крючков Матвей (9 кл), призеры Гордиенко Николай (9кл) и Вилков Артем (9кл) из МОУ Путятинская СОШ ,
- 2) по биологии – победитель районной олимпиады Гордиенко Николай ( 9 кл),
- 3) по физике – победитель районной олимпиады Крючков Матвей (9кл)

Отдел образования, образовательные учреждения важное значение придают сохранению и укреплению здоровья обучающихся .

По данным мониторинга школы имеют следующую обеспеченность объектами оздоровительной инфраструктуры: 6 школ (85,7 %) имеют спортивные залы и спортивные площадки, 2 тренажерных зала, 2 стадиона.

Одним из средств пропаганды здорового образа жизни, повышения двигательной активности обучающихся является создание условий для организации спортивно-оздоровительной деятельности в ОУ. Значительно улучшены условия для занятий физкультурой, спортом, туризмом. В общеобразовательных учреждениях района функционируют 14 спортивных кружков и секций с охватом около 200 учащихся. С целью привлечения большего количества детей и подростков к физически активным формам проведения досуга и создания единого образовательного пространства района проводится Спартакиада школьников среди учащихся 5-11 классов по 7 видам спорта, в которой было задействовано 326 учащихся ( 52 %). В образовательных учреждениях введен третий час преподавания физической культуры. Для популяризации здорового образа жизни и проверки качества физической подготовки школьников отделом образования проведены следующие спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, пулевой стрельбе, соревнования по лыжам. Принимаем участие в президентских состязаниях и президентских играх.

Особая важность в работе по здоровьесбережению обучающихся придается летней оздоровительной кампании. Летом 2014 года на территории района было открыто 4 лагеря с дневным пребыванием. Общее число детей, охваченных организованным летним отдыхом, составило 23%. Также дети отдыхали в загородных лагерях и санаториях - 58 человек.

Физическая подготовленность школьников прослеживается путем проведения мониторинга. Количество детей с основной группой здоровья в 2014 году увеличилось по сравнению с 2013 г на 13 %. А детей со специальной медгруппой уменьшилось более, чем в 2 раза.

### **Кадровый потенциал - основа качества образования.**

Развитие потенциала педагогов на сегодняшний день является одним из важнейших направлений деятельности современной школы. Новой школе необходим учитель, обладающий профессиональными компетенциями, готовый к переобучению, мотивированный на высокие результаты, профессионально мобильный, творчески активный.

Очевидно, что важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможность для карьерного роста. Поэтому, ключевое направление работы нашей системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В общеобразовательных учреждениях района в прошлом учебном году работало 82 педагогических работника и 15 человек руководящего состава.

Все руководители образовательных учреждений имеют высшее образование, из педагогов с высшим образованием 60 человек (73 %).

Показателем качественного состава педагогических кадров образовательных учреждений района является уровень их квалификации. 53 человека (64,6%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них 26 человек с первой категорией аттестованы в 2013-2014 учебном году.

Курсы повышения квалификации прошли 39 работников образовательных учреждений, учителя-предметники – 30%.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %.

К сожалению в школах района остался всего лишь 1 молодой специалист (Янчук Т.А.-МОУ Песоченская СОШ).

Руководители образовательных учреждений проводят работу по привлечению молодых специалистов:

- в марте приняли участие в Ярмарке педагогических вакансий в РГУ.
- в мае 2014 г вышло постановление главы администрации МО – Путятинский муниципальный район «О мере социальной поддержки, предоставляемой гражданам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в рамках целевого обучения».

МОУ Путятинская СОШ заключила с 2 выпускниками договора о целевом обучении по специальностям: учитель истории и английского языка, учитель биологии и химии.

В 2013-2014 учебном году педагоги Путятинского района были отмечены наградами различного уровня

- Званием «Почётный работник общего образования РФ» - 1 (Трунникова И.В.),
- Знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» -1 (Масякина О.П.)
- Ценными подарками Рязанской областной Думы- 2
- Грамотой отдела образования – 21 .
- Грамотой администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области-3 :
- Благодарностью администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области-1;

- В целях поощрения за достигнутые успехи, качество работы, профессионализм, добросовестное исполнение должностных обязанностей работники сферы образования получают стимулирующие надбавки.

На районном уровне и в образовательных учреждениях проводилась определённая аналитическая работа, действовали предметные методические объединения, творческие группы и семинары.

В целях поддержки инновационного движения в системе образования Путятинского муниципального района, внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, расширения диапазона профессионального общения, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в 2014 году был проведен конкурс профессионального мастерства- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2014». В нём приняли участие 5 педагогических работников. Победителем данного конкурса стал Паршиков Сергей Викторович, учитель физкультуры Песоченской СОШ.

Отдел образования осуществляет полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В настоящее время в районе :

-общее количество детей в муниципальном образовании - 1491;

-многодетных семей - 103;

-неблагополучных семей - 13, в них детей - 25;

-семей, находящихся в социально - опасном положении - 4, в них детей - 5

-приёмных семей - 13, детей - 26;

-13 опекунов воспитывают 14 детей;

С целью профилактики социального сиротства орган опеки и попечительства проводит индивидуальную профилактическую работу с семьями социального риска. Работа проводится в тесном контакте с КДН и ЗП.

Совместно с социальным педагогом, секретарём комиссии по делам несовершеннолетних проводятся рейды по неблагополучным семьям и семьям группы риска, профилактические беседы, оказывается всевозможная помощь и поддержка. В районе проводится работа, направленная на сохранение семьи, семейных ценностей, укрепление семьи. Для каждой семьи находящейся в социально-опасном положении разработана и выполняется программа реабилитации. К сожалению, не всегда проводимая работа дает положительные результаты. В крайних случаях, если создаётся угроза жизни и здоровью несовершеннолетних приходится прибегать к изъятию детей из семьи.

Оказывается помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

За 2014 год было выявлено 2 несовершеннолетних ребёнка, оставшихся без попечения родителей и переданы под опеку, 2 ребенка переданы под предварительную опеку( из других районов).

Основным правом детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не имеющих закреплённого жилого помещения является право на получение жилья. Специалистом органов опеки принимаются заявления о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Так за 2014 г было принято 9 заявлений.

12 детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли оздоровление в загородных лагерях.



Главными задачами системы образования Путятинского муниципального района являются:

- модернизация и дальнейшее развитие муниципальной образовательной сети, обеспечивающей доступность образовательных услуг, современные условия обучения, индивидуализацию образовательных траекторий, эффективное использование образовательных ресурсов;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении и контроле качества образования в рамках повышения самостоятельности школьного уровня управления;
- дальнейшее развитие системы поиска и поддержки юных талантов;
- формирование необходимых условий для реализации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и развитие физической культуры;
- обеспечение мотивации, непрерывности профессионального роста педагогов с целью совершенствования учительского корпуса общеобразовательных учреждений.