******

**Актуальность программы**

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей, в этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директором и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии и контекст, в которых школа работает. К сожалению, те инструменты и способы вовлечения и коммуникации с родителями, которые школа привыкла применять в своей практике, сегодня не отвечают запросам, не учитывают индивидуальные особенности семей. Это способствует уходу семьи из школы, появлению конфликтных ситуаций, ухудшению психологического благополучия обучающихся.

**Цель**: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

**Задачи:**

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у детей, испытывающих трудности в обучении.

**Показатели и индикаторы цели:**

* доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
* доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;
* доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
* охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ);
* готовность родителей к участию в различных совместных проектах;
* эффективные формы работы с семьей, повы­шающих активность родителей;
* наличие родительских комитетов классов и ОУ;
* степень доверия родителей ОО;
* контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;
* доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты
* скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот;
* доля пользования родителями электронного дневника;
* еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
* уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса, совместной деятельностью.

**Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2022 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2022 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2021 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

 **Меры /мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
2. Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации.
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой;
4. Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность;
5. Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями;
6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
7. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях;
8. Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
9. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
	1. «Эмоциональное благополучие детей в семье».
	2. «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
	3. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
10. Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.
11. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО)
12. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

**антирисковых мер:**

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, созданные всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

* Осознание ценности качественного образования в родительской среде.
* Выявление перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
* Увеличение показателей родительской активности в учебно-воспитательном процесс.
* Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей и повышение их роли управлении качеством образования.
* Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
* Существенное изменение позиции некоторых семей по отношению к школе.
* Помощь родителей в подготовке совместных мероприятий с детьми и их участие в этих мероприятиях.
* Организация продуктивного сотрудничества классных руководителей и родителей.
* Конструктивное разрешение возникающих вопросов между школой и родителями.
* Информирование родителей о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
* Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.

 **Исполнители:**

Администрация, педагогический коллектив школы, родительское сообщество.

*Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Проблемы с вовлеченностью родителей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Дата реализации** | **Показатели**  | **Ответственные**  |
| Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде. | Участие родителей в мониторингах  по вопросу удовлетвореннос-ти  деятельностью образовательной организации.Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов. | Май-июнь 2021 года | Скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот;Готовность родителей к участию в различных совместных проектах;Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса, совместной деятельностью. | Администрация школы, классные руководители, классные и школьные родительские комитеты. |
| Повышение психолого-педагогических знаний родителей. | В течение 2022-2023 уч.г. | Степень доверия родителей ОО; | Администрация школы, МС, руководители творческих лабораторий. |
| Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме:«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». | В течение 1-й четверти 2022-2023 уч.г. | Доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.; | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители |
| Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой. | Май-сентябрь 2022 года | Доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;Наличие родительских комитетов классов и ОУ. | Администрация школы, классные руководители. |
| Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО). | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;Доля пользования родителями электронного дневника;Еженедельное обновление сайта с информацией для родителей. | Администрация школы, МС, классные руководители. |
| Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы. | Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность. | В течение 2022-2023 уч.г. | Эффективные формы работы с семьей, повы­шающих активность родителей. | Администрация школы, МС, классные руководители. |
| Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями. | В течение 2022-2023 уч.г. | Администрация школы, школьный психолог, классные руководители. |
| Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий. | В течение 2022-2023 уч.г. | Охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ). | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители. |
| Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении. | Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | В течение 2022-2023 уч.г. | Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;Доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты. | Администрация школы, классные руководители, МС, педагог-психолог. |
| Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье».«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». | Первое полугодие 2022-2023 уч.г. | Администрация школы, классные руководители. |
| Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях. | В течение 2022-2023 уч.г. | Администрация школы, классные руководители. |