****Актуальность программы**

Низкая учебная мотивация школьников может быть связана с различными факторами, в том числе макрокультуральными, социальными, организационными, семейными, личностными стилями отношений между субъектами образовательного процесса. Одним из ресурсов противостояния этим факторам является индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.

Такие мероприятия предполагают комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей; организацию консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу); организацию индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную в том числе на повышение учебной мотивации; исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий — повышение учебной мотивации обучающихся, нормализация школьной ситуации обучающихся, повышение образовательных результатов.

**Цель**:

К концу 2022 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующей повышению качества образования.

**Задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой

учебной мотивацией.

1. Организовать более эффективную работу с одарѐнными и

высокомотивированными обучающимися.

1. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой

учебной мотивацией.

1. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,

чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

**Показатели и индикаторы цели:**

1. Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.
3. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
4. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.
5. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
6. Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном

общем и среднем общем образовании;

1. Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват

обучающихся проектной деятельностью.

1. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить

дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений

с учетом устойчивых познавательных интересов.

1. Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны

администрации, классных руководителей, учителей-предметников,

педагога-психолога.

1. Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном

процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации

школьников.

**Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март - апрель 2022 года) – подготовительный.

*Цель:* разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - октябрь 2022 года) – экспериментально - внедренческий.

*Цель:* реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (начало ноября 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

*Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (вторая половина декабря 2021 года) – этап итогового контроля.

*Цель:* подведение итогов реализации Программы.

 **Меры /мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Диагностирование мотивов учения обучающихся.
2. Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным

темам, разделам.

1. Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.
2. Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.
3. Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.
4. Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.
5. Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.
6. Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.
7. Контролировать объем домашних заданий.
8. Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.
9. Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования».
11. Продолжить традицию «День открытых дверей».
12. Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.
13. Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
14. Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

**антирисковых мер:**

 Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией.

* использование базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией для реализации Программы антирисковых мер по повышению учебной мотивации школьников;
* организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, его самореализации и саморазвитию;
* повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
* увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования;
* соответствие Программы внеурочной деятельности потребностям обучающихся;
* 100% обучающихся вовлечены в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном);
* увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;
* повышение количества обучающихся, получивших высокие баллы по результатам государственной итоговой аттестации;
* контроль образовательной деятельности всех участников образовательного процесса приведет к повышению качества знаний в школе;
* создание единого пространства (школа, дом, социум), работающего над повышением учебной мотивации школьников.

 **Исполнители:**

Участники образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители (официальные представители)).

 *Приложение*

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению «Низкая учебная мотивация школьников»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача**  | **Мероприятие**  | **Дата реализации** | **Показатели**  | **Ответственные**  |
| Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотив  | Диагностирование мотивов учения обучающихся. | Август-начало сентября 2022 года | Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией. | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники. |
| Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией. | Сентябрь 2022 года | Зам. директора по УВР, классные руководители. |
| Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией. | Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | Май-сентябрь 2022 года | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании; | Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители, руководители творческих лабораторий |
| Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией. | Первая четверть 2022-2023 уч.г. | Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители |
| Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха. | В течение 2022-2023 уч. г. | Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха». | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;Количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании; | Зам. директора по ВР и классные руководители |
| Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад. | В течение 2022-2023 уч.г. | Количество детей, с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих «ситуацию успеха». | Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. | Классные руководители. |
| Организовать более эффективную работу с одарѐнными ивысокомотивиро-ванными обучающимися. | Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники. |
| Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследователь-ских работ обучающихся. | В течение 2022-2023 уч.г. |
| Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией. | Организовать контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | В течение каждой учебной четверти | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. | Контролировать объем домашних заданий. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Проконтроли-ровать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий. | В течение 2022-2023 уч.г. | Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью. | Администрация, руководители творческих лабораторий |
| Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников. | Октябрь-ноябрь 2022 года | Доля уроков с использованием активных методов обучения, охват обучающихся проектной деятельностью. | Зам. директора по УВР, руководители творческих лабораторий |
| Провести семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования». | Декабрь 2022 года | Доля уроков с использованием активных методов обучения. | Администрация, руководители творческих лабораторий |
| Продолжить традицию «День открытых дверей». | 2 четверть 2022-2023 уч.г. | Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников. | Администрация, руководители творческих лабораторий, классные руководители |
| Провести консультации с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Сентябрь-октябрь 2022 года | Количество консультаций обучающимся и родителям со стороны администрации, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога. | Администрация, педагог-психолог, классные руководители. |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. | Октябрь 2022 года | Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников. | Администрация, педагог-психолог, классные руководители. |
| Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка. | Постоянно, в конце каждой учебной четверти | Доля родителей, принимающих участие в учебно-воспитательном процессе школы и способствующих повышению учебной мотивации школьников. | Классные руководители. |