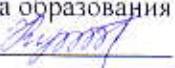


«Утверждаю»

Начальник отдела образования
В.А. Купцов 

Модель профориентационной работы.

Цель: совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с учётом личностных особенностей учащихся и социально-экономических потребностей района, области, страны.

Задачи:

- координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы на основе кадровых потребностей района и области;
- формировать у учащихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с учащимися;
- разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда.

**Модель работы с учащимися разных возрастных групп
по профессиональному самоопределению.**

	1 ступень(1-4кл.) Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов.	
2 ступень(5-7кл.) Знакомство с профессиями родителей. Изучение способностей учащихся. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями. Анкетирование. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.	 <p>Работа с учащимися по профессиональному самоопределению</p>	3 ступень(8,9кл.) Активизация интереса к выбору профессии. Формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение. Тестирование. День открытых дверей. Уточнение сведений об учебных заведениях. Углубленное изучение предметов.
	4 ступень(10,11кл.) Углубленное изучение предметов. Тематические экскурсии. Анкетирование. Встречи с центром занятости населения района. День открытых дверей. Заключение договоров о целевом обучении	

Модель работы с родителями учащихся

по профессиональному самоопределению

<p>Классные родительские собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.) -Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду -Самоопределение школьников(11кл.). 	<p>Родительские собрания</p> <p>Общешкольные</p> <p>(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.</p>	<p>Классные родительские собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся (1-6кл.). -Воспитание у детей готовности к труду(7кл.). -Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий(8,9кл.).
<p>Индивидуальные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> -о перспективах развития рынка труда -о правилах приема в профессиональные заведения - о целевом обучении 	<p>↑</p> <p>Работа с родителями</p> <p>← по профессиональному самоопределению →</p> <p>↓</p>	<p>Участие в профессиональном самоопределении учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместно с классными руководителями, -участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.
	<p>Участие в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.</p>	