

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального образования – Путятинский муниципальный район
Рязанской области

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский
муниципальный район Рязанской области

на период 2022-2026 г.г.

Составил:
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ
Краснухина Марина Викторовна

Путятино 2021г.

Содержание Программы

№ п/п	Разделы Программы развития	Страницы
1	Введение	3- 4
2	Паспорт Программы	5-6
3	Информационно-аналитическая справка	7-15
4	Анализ потенциала развития	16-17
5	Концепция развития	17-18
6	Цели и задачи	19
7	Принципы обучения и воспитания	20
8	Стратегия и тактика перевода МБУ ДО ДДТ в желаемое состояние	21-24
9	Индикаторы и результаты развития	26-27

Введение

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития МБУ ДО ДДТ на 2021-2025 годы (далее - Программа) представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Термин «развитие» предполагает продуктивное изменение на основе анализа достигнутого, прогноза возможностей и учета интересов всех субъектов.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО ДДТ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБУ ДО ДДТ для достижения цели Программы;
- обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по организации деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Путятинского район» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- обеспечить реализацию Государственной программы «Доступная среда» до 2025 года.

Программа - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования МБУ ДО ДДТ на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательной деятельности в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательную деятельность в МБУ ДО ДДТ. Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение Программой нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность обучающегося МБУ ДО ДДТ во всем многообразии.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе. Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы;

- участие педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ и учащихся в системных мероприятиях и проектах;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом МБУ ДО ДДТ и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации творческих инициатив - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

В разработке Программы использованы следующие нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 №273-ФЗ
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования»
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ 29.05.2015г. №996-р)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41)
- Устав МБУ ДО ДДТ.

Паспорт Программы

Цель Программы	Создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– повышение доступности дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социального статуса;– экономического положения семьи;– совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;– развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;– повышение профессионального мастерства педагогических кадров;– расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования;– организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ;– дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов;– расширение сферы социального партнерства.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2022-2026г.г. Программа реализуется в 3 этапа: <i>I этап: Подготовительный: январь 2022 - май 2022.</i> Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации отдельных проектов для реализации программы. <i>II этап Практический: июнь 2022- август2026.</i> Реализация проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. <i>III этап Аналитический: сентябрь - декабрь2026.</i> Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<i>Для обучающихся:</i> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

	<p>обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</p> <p><i>Для педагогов:</i> реализация творческого потенциала; повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;</p> <p><i>Для МБУ ДО ДДТ:</i> -увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО -повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; -повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг; -открытость деятельности МБУ ДО ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДО; -наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся. -удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.</p>
Порядок и источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства. Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный и региональный бюджет, собственные средства ДДТ (добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, гранты).</p>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по персонифицированной системе финансирования; – развитие кадрового потенциала; – расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – организация работы с одаренными детьми.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> – полнота выполнения муниципального задания -98-100% – укомплектованность штата учреждения- 100% – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием -70%; – разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, от 2 до 3 ежегодно; – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленности -15%; – разработка и размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий - не менее 2-х ежегодно; – утвержденный реестр мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей (ежегодно).

Информационно-аналитическая справка

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Место нахождения, юридический адрес: 391480, Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 41.

Контактный телефон: 8-920-632-64-83 **E-mail:** krasnuhina.marina2011@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://ddt-putyatino.ru/>

И.о. директора: Краснухина Марина Викторовна

Учредитель, собственник имущества: Администрации МО – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и Рязанской области от 24 августа 2015 года рег. № 0000744

Историческая справка

МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей был открыт, как Дом пионеров в с. Путятино, где и осуществляет свою образовательную деятельность.

История районного Дома пионеров, имевшего статус внешкольного учреждения, тесно связана с историей пионерского движения, которое в свое время получило широкое распространение по всей стране и имеет почти вековую историю.

Свою активную деятельность как внешкольное учреждение Дом пионеров начал в 1970 году, когда в нем для пионеров были организованы кружки: хорового пения, трудового обучения. Кроме кружковой работы Дом пионеров активно участвовал в проведении массовых районных мероприятиях, выставках, смотрах художественной самодеятельности.

Ежегодно в школах района проводились итоги работы пионерских дружин, смотры творческой деятельности при участии Дома пионеров. Ежегодным был также районный слет пионеров. На нем ребята участвовали в различных видах соревнований, конкурсов, эстафет.

Затем появились кружки Дома пионеров на базе школ Путятинского района. Кружки работали самые разнообразные: «Умелые руки», «Хозяюшка», «Танцевальный» и др.

В начале 90-х годов прошлого столетия внешкольные учреждения были реорганизованы в учреждения дополнительного образования детей. С принятием Закона РФ «Об образовании» в 1992 году существенно изменился их статус, изменяются и их названия. Дома пионеров были переименованы в Дома творчества детей. Учреждения стали юридическими лицами и стали действовать на основе своих Уставов.

С 2000 года учреждение стало называться муниципальное образовательное учреждение районный Дом детского творчества, располагалось оно в здании МОУ Путятинская средняя общеобразовательная школа.

С 2015 года и по настоящее время учреждение именуется муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Учредителем МБУ ДО Дом детского творчества является муниципальное образование – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

С 2005 по 2021 год коллектив МБУ ДО Дом детского творчества возглавляла Якухина Тамара Сергеевна. С участием МБУ ДО Дом детского творчества проходят все без исключения массовые районные мероприятия.

С приходом квалифицированных педагогов в Доме детского творчества стали создаваться творческие детские объединения по интересам. В 2018 году таких объединений было 25. С годами количество объединений увеличивалось, соответственно и рос количественный состав обучающихся. Так в 2019 году работало 31 объединение, в 2020 году 36 объединений, в которых занимались 396 обучающихся. Объединения делятся по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое.

За время своего существования МБУ ДО Дом детского творчества прошёл типичный путь развития, характерный для внешкольных учреждений. В настоящее время работа учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

В своей деятельности МБУ ДО Дом детского творчества всегда, во все времена, руководствовался главным принципом – созданием условий для полного развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.

Выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества – основная цель образовательной деятельности МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс дополнительных образовательных программ, которые Учреждение разрабатывает самостоятельно, принимает и реализует их. Усилия педагогов направлены на всестороннее развитие ребенка, повышение общей культуры, формирование художественного и эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям, традициям русского народа, патриотическое воспитание и гражданское становление личности. Большое внимание уделяется работе с семьей, детьми с ограничивающимися возможностями организма, профилактике правонарушений среди подростков, усиливается функция выявления и поддержки талантливых детей, способных к творческой деятельности.

В настоящее время в МБУ ДО Дом детского творчества функционируют 36 объединений дополнительного образования, которые возглавляют опытные руководители, для детей они являются проводником живых традиций искусства, профессионально владеющим художественным ремеслом и раскрывающим все его «секреты» ребятам. Все, без исключения педагоги преданы своему делу, стремятся заинтересовать, увлечь детей, повести за собой и научить как можно большему.

Приказом начальника управления образования и молодежной политики № 30/1 от 14/04/2009 года Дом детского творчества был реорганизован из структурного подразделения в самостоятельное юридическое лицо.

Сегодня дополнительное образование детей – необходимый компонент современного образования. Следует отметить, что за эти годы значительно расширилась сеть предоставляемых детям образовательных услуг.

МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей 12 - 2418 от 24.08.2015 года по шести направлениям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение дополнительного образования самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует свои образовательные программы. Усилия педагогов направлены на их всестороннее развитие, повышение общей культуры, формирование художественного и эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям, традициям русского народа, патриотическое воспитание и гражданское становление личности. Большое внимание уделяется работе с семьей, детьми с ограничивающимися возможностями организма, профилактике правонарушений среди подростков, усиливается функция выявления и поддержки талантливых детей, способных к творческой деятельности.

В качестве перспективных направлений работы МБУ ДОД Дом детского творчества выделяются следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе.
2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного возраста.
3. Организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой – в приобретении необходимых качеств для будущей профессии.
6. Разработка и реализация интегрированных дополнительных образовательных программ.
7. Создание и внедрение инновационных форм образовательной деятельности.
8. Использование в учебном процессе передовых педагогических технологий.

Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБУ ДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). В школьный каникулярный период ДДТ работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно - гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с нормами СанПиН3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа - 1 час 30 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час - от 30 до 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером

деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обучающийся имеет право перейти на обучение по индивидуальному плану.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ по 6 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Большинство Программ реализуются со сроком – 1 год.

2. Культурно-досуговая деятельность осуществляется как в МБУ ДО Дом детского творчества, так и совместно с образовательными учреждениями Путятинского района. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребёнка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса, которая реализуется в рамках общеразвивающих образовательных программ.

МБУ ДО ДДТ вовлекает в образовательный процесс родителей посредством участия в выставках, фестивалях семейного творчества, учебный процесс, управленческую и массовую деятельность. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Анализ педагогического коллектива

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги подтверждают свою квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер - классы для педагогов дополнительного образования.

2021 года в МБУ ДО Дом детского творчества количество сотрудников составило 8 человек, штатных сотрудников 8 человек, сотрудников по совместительству - 6 человек:

- административно - управленческий персонал - 1 человека
- педагогические работники - 14 человек

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
14	0 (0.00%)	4 (28.6%)	4 (28.6%)	6 (42,8%)

Образовательный уровень

Уровень образования педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
	7 -49,9%	6-42,8%	1-7,3%
Всего 14 чел.- %			

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20
14	3(21,43%)	5 (35,71%)	3 (21,43%)	3 (21,43%)

Характеристика коллектива обучающихся

В МБУ ДО Дом детского творчества принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в возрасте от 5 до 18 лет.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возрасту, возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающиеся из одного объединения в другое;
- обучение проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая школьное каникулярное время;
- обучение может осуществляться по разно уровневым программам, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, дает возможность значительного опережения в освоение программ и возможность пролонгировать учебный материал, если обучающийся не успел усвоить материал.

Распределение обучающихся по направлениям в 2021 - 2022 учебном году:

№ п\п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число детских объединений	Число учащихся
1	Художественное	18	179
2	Социально - педагогическое	3	43
3	Естественнонаучное	1	7
4	Туристско-краеведческое	1	20
5	Техническое	1	17
6	Физкультурно-спортивное	8	123
	Всего	32	389

Предыдущая программа развития ДДТ, действующая с 2016 по 2020 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счет:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- повышения компетентности педагогов дополнительного образования; внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- модернизации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих высококачественное содержание;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансово - экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- развития сетевого партнерства и расширения сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории района;
- реализации системы мероприятий, направленных на поддержку одаренных и социально активных детей;
- совершенствования научно-методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников ДДТ.

Качество освоения образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. За прошедшие три года динамику увеличения количества детей, добившихся результатов, призовых мест на мероприятиях областного уровня можно проследить в следующей таблице:

В доме детского творчества в 2018 - 2019 году действовали 25 творческих объединения, в 2019-2020 году - 31 творческое объединение, в 2020-2021 году – 36 творческих объединений. В настоящий период реализуются 32 дополнительных общеобразовательных программ, из них 17 программ, сертифицированные операторами Регионального модельного центра в системе ПФДО. 15 программ, реализуемые по муниципальному заданию. Они соответствуют специфике дополнительного образования детей, ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка в обществе, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Материально - техническое обеспечение

МБУ ДО Дом детского творчества располагается в здании «МОУ Путятинская СОШ».

Учреждение пользуется недвижимым имуществом, переданным в соответствии с договорами безвозмездного пользования для организации образовательного процесса:

- по договору безвозмездного пользования от 01 ноября 2014 года б\н Администрация муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области (далее - Администрация Путятинского муниципального района), МОУ Песочинская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Кошелева муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений администрации муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области (далее – Отдел земельных и имущественных отношений) передали Учреждению по акту от 01 ноября 2014 года недвижимое имущество, техническую мастерскую, актовый зал, спортивный зал общей площадью **443.4 кв. м.**, расположенные в здании МОУ Песочинская СОШ имени А.И. Кошелева, по адресу с. Песочня, ул. Революции, д.4 Путятинского района Рязанской области;
- по договору безвозмездного пользования от 01.11.2014г. б\н Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Береговская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 1 ноября 2014 года имущество: спортивный зал площадью **159.6 кв.м.**, расположенный в здании

МОУ Береговская ООШ по адресу: с. Береговое, ул. Центральная, д. 104 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014г б/н Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Ново-Деревенская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от от 1 ноября 2014 года имущество: спортивный зал площадью 86.56 кв. м., расположенный в здании по адресу: с. Новая Деревня, Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014 года Администрация Путятинского муниципального района, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Путятинский детский сад «Березка» муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 1 ноября 2014 года имущество: спортивно-музыкальный зал площадью **40 кв.м.**, расположенное в здании МДОУ Путятинский детский сад «Березка» по адресу: с. Путятино, ул. Мичурина, д.7 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014 года Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Путятинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 1 ноября 2014 года Учреждению имущество: кабинет начальных классов площадью 28.10 кв. м. расположенное в здании Филиала МОУ Путятинская СОШ Строевская ООШ по адресу : с. Строевское, ул. Заводская, д. 36 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, МДОУ «Детский сад «Сказка» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 20.03.2015 года Учреждению имущество: групповые помещения 2-й и 6-й групп общей площадью **118 кв.м.**, расположенные в здании МДОУ «Детский сад «Сказка» по адресу: с. Путятино, ул. Воровского, д. 37 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, Муниципальное учреждение культуры «Путятинский районный дом культуры» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 20.03.2015г. имущество: спортивный зал общей площадью **432 кв. м.**, расположенный в здании Путятинского районного Дома культуры по адресу: с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 4а Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1 января 2009 года Муниципальное образовательное учреждение Путятинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом Путятинского района передали Учреждению по Акту от 1 января 2009 года имущество: комнату воспитательной работы площадью **45 кв. м.**, расположенное в здании по адресу: с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 41 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1 января 2009 года муниципальное образовательное учреждение Карабухинская основная общеобразовательная школа муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом Путятинского района передали Учреждению имущество: спортивный зал общей площадью **157.8 кв. м.**, расположенный в здании по адресу: с. Карабухино, Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, муниципальное учреждение культуры «Путятинская центральная библиотека» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 20.03.2015 года имущество: помещение площадью **112.6 кв.м.**, расположенное в здании Центра народного творчества по адресу: с. Путятино, ул. Воровского, д. 3 Путятинского района Рязанской области.

Информационно-техническое обеспечение.

С 1 сентября 2019 года Рязанская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - сертификаты дополнительного образования.

Наш Путятинский район также включен в число муниципалитетов, которые проходят апробацию новой модели с 1 сентября 2019 года. И с 1 сентября 2019 года МБУ ДО Дом детского творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Путятинского района.

Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок посещает.

Перед МБУ ДО ДДТ стоит задача, не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учета обучающихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование.

На сегодняшний день у нашей образовательной организации - Дом детского творчества - богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке <https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=16>

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

С 2014 года активно используется информационный ресурс - сайт образовательного учреждения <http://ddt-putyatino.ru/>, который ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Методическая деятельность

Методическая деятельность МУДО «ДДТ» - система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге - на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая модель:

- учитывает актуализацию уровня подготовленности и неоднородность педагогических кадров;
- имеет личностно-ориентированный характер;
- предусматривает использование всего многообразия и форм научно-методической работы;
- обеспечивает победы педагогов и учреждения;
- предполагает активную публикацию в СМИ.

Методическая деятельность осуществляется директором и методистами.

Все педагогические кадры МУДО «ДДТ» выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов.

Образовательная деятельность обеспечена программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В число задач методической работы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

Основными формами методического воздействия на образовательную деятельность являются:

- заседания методического совета с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания Педагогического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение семинаров, круглых столов и пр. по всем направленностям;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа методиста и педагогов дополнительного образования по совершенствованию методики обучения учащихся.

Анализ потенциала развития

Необходимость разработки Программы развития определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. Нами был проведен анализ сильных и слабых сторон учреждения.

SWOT - анализ оценки потенциала развития

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренние ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДО ДДТ - единственное в Путятинском районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы технической, художественной, туристско - краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей - успешная самореализация учащихся имеющееся в обществе представление о сфере дополнительного образования как сфере свободной самореализации личности, востребованность учреждения - ежегодное прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования - увеличение количества программ естественнонаучной, технической направленностей увеличение числа учащихся дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие собственного здания и инфраструктуры - 43 % педагогов дополнительного образования - совместители - недостаточное бюджетное финансирование для проведения массовых мероприятий
Внешние ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка Управления образования - тесное сотрудничество со школами района - доступность учреждения для родителей и учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические трудности развития Путятинского район - недостаточный выбор партнеров и спонсоров среди бизнеси - структур, учреждений и организаций в Путятинском районе

Проведя анализ сильных и слабых сторон нашей организации, мы пришли к выводу, что обладаем необходимыми ресурсами для реализации Программы развития. Положительными в работе МБУ ДО ДДТ являются следующие моменты:

- доступность дополнительного образования для детей;
- добровольность (обучение строится на добровольных началах всех сторон);
- соблюдение прав и свобод участников образовательной деятельности;
- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- максимальное приближение мест занятий к месту учебы и месту жительства обучающихся;
- большой охват детей района системой дополнительного образования;
- многообразие направлений, видов и форм деятельности; возможность реализации творческого потенциала детей и педагогов;
- возможность для учащихся сочетать и менять виды и направления деятельности;

- возможность возникновения новых направлений и видов деятельности в соответствии с запросами детей, родителей, общества;
- органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности;
- работа с «трудными» детьми, детьми из семей социального риска;
- возможности для тесных контактов с семьями;
- координация деятельности всех структур коллектива администрацией учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с образовательными учреждениями района;
- духовно-нравственная, национально-патриотическая направленность воспитательной системы.

Вместе с тем, при анализе внутренних факторов выявилось немало трудностей и проблем.

1. Кадровая проблема. Заключается в отсутствии сложившейся системы подготовки и переподготовки кадров и повышения квалификации педагогов дополнительного образования, так как часть педагогов дополнительного образования

- это совместители, учителя общеобразовательных школ и работники культуры, занятые на основной работе целый день;

2. Отставание программно-методического обеспечения от современных требований. Медленно внедряются разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы. Необходимо научное сопровождение подготовки и апробации программ нового поколения. Идет переход на индивидуальные маршруты развития обучающихся, согласование дополнительных общеразвивающих программ с программами ФГОС начальной и средней школы;

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие транспорта с целью подвоза детей для участия в массовых мероприятиях и концертной деятельности; морально и технически устаревшее оборудование; недостаточное накопление библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями; низкая техническая оснащенность (отсутствие видео- и телеаппаратуры)

Концепция развития МБУ ДО ДДТ

Анализ информационных источников и изучение социального заказа позволили определить приоритеты деятельности коллектива. При этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально - технические и кадровые возможности образовательного учреждения. Полученные данные позволили определить приоритеты в дальнейшей работе:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха;
- персонифицированная система финансирования;
- сертификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Концепция, как общий образ учреждения, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУ ДО ДДТ, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
2. Кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
3. Определенный контингент учащихся.

Результат образования учащихся - это общая модель личности выпускника МБУ ДО ДДТ с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО ДДТ - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУ ДО ДДТ состоит в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, участие в мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Цели и задачи

Стратегическая цель - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- 1) Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- 2) обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- 3) обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- 4) проведение оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- 5) усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательной деятельности, создание комфортных условий их деятельности;
- 6) повышение эффективности управления в учреждении;
- 7) совершенствование нормативно-правовой базы деятельности;
- 8) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- 9) совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- 10) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- 11) формирование позитивного имиджа учреждения;
- 12) укрепление материально-технической базы учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

Принципы обучения и воспитания

В основу организации жизнедеятельности учреждения мы вкладываем следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самой ценности ребенка, уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации жизнедеятельности;
- самореализация - раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- социализация - осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;
- индивидуализация - развитие и продуктивно - творческое индивидуально - неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют им успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

Нововведения обеспечат качественные изменения в формировании жизненных приоритетов и мировоззрения детей и будут способствовать лучшей адаптации к современным темпам технологических и социальных перемен.

3. Принцип гуманности, предполагающий:

- создание в объединениях атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
- развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, любовь к родному краю, приобщение к истории и культуре родного края, разумное отношение к природным богатствам;
- формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, честности, совестливости, порядочности;

4. Принцип научности, предполагающий развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;

5. Принцип природосообразности предполагает взаимосвязь природных и социокультурных процессов; учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу и возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

6. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Стратегия и тактика перевода МБУ ДО ДТ в желаемое состояние

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- 1) Обеспечение доступности дополнительного образования детей
- 2) Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей
- 3) Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования
- 4) Управление развитием системы дополнительного образования детей
- 5) Формирование воспитательной системы

План-график (Дорожная карта) реализации Программы развития

№№ ПП	Направление/ Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
1	Обеспечение учащимся равных возможностей в получении дополнительного образования, открытие новых объединений в соответствии с социальным запросом	Постоянно	Директор
2	Расширение интеграции дополнительного образования.	Постоянно	Директор, методист
3	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
4	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга	Ежегодно	методист
5	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта, официальной страницы Вконтакте	Постоянно	Координатор, администратор сайта
II. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
1	Информационное обеспечение: - Пополнение методического фонда - Ознакомление с новшествами	Постоянно	директор
2	Пополнение банка данных: - Методических разработок - Методических рекомендаций - Программ; сценариев	Постоянно	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Проведение методических семинаров для педагогов ДО, в т.ч. онлайн	Ежеквартальн о	Методист
4.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских, в т.ч. онлайн	Постоянно	Методист

5.	Обучение на курсах	Не реже 1 раза в 3 года	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
6.	Аттестация педагогических работников	Постоянно	Аттестационная комиссия, педагоги дополнительного образования, методист
7	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	Постоянно	Методист
8	Проведение мониторинга по изучению мнения участников образовательной деятельности о качестве предоставляемой образовательной услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга	Ежегодно	Директор, педагогический коллектив
9	Пополнение материально-технической базы через участие в грантовых проектах, взаимодействие со спонсорами и партнерами	Постоянно	Директор
III. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внесение корректив	Август	Директор, методист
2	Участие в конкурсах методических разработок	Постоянно	Методисты
3	Участие в семинарах различного уровня	Постоянно	Директор, методисты
4	Взаимодействие педагогов при реализации программ и проектов	Постоянно	Методисты
5	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня	Постоянно	Методисты
6	Участие в родительских собраниях	Ежегодно по приглашению ОУ	Педагоги дополнительного образования
IV. Управление развитием системы дополнительного образования детей			
1	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
2	Контроль аналитической деятельности	Ежегодно	Директор
3	Контроль деятельности по планированию образовательной деятельности	Ежегодно	Директор
4	Контроль педагогической деятельности	Ежегодно	Директор, методист
5	Участие в грантовой деятельности	Постоянно	Директор, методист
V. Формирование воспитательной системы			
1	Формирование духовно-нравственных,	Ежегодно	Методисты

	патриотических качеств личности через традиционные районные и областные мероприятия: - «Подвигу жить в веках» (сохранение и развитие историко-культурного наследия и традиций) - «Овеянные славою флаг наш и герб» (сохранение и развитие историко - культурного наследия России);		
2	Беседы о семейных ценностях: - Проведение открытых занятий и мастер - классов для родителей, совместных с родителями календарных праздников	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
3	Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	Постоянно	Директор, методисты
4	Написание и реализация разноуровневых программ для расширения доступности дополнительного образования для детей разных возрастных групп, уровней знаний, места жительства	Постоянно	Методист, педагоги дополнительного образования
5	Написание и реализация адаптированных программ для расширения доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Методист, педагоги дополнительного образования

Этапы реализации Программы развития

Наименование этапа	Сроки	Содержание
Первый этап - информационно ознакомительный 2022	Январь 2022 В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности; - создание нормативно-правовой основы МБУ ДО ДДТ с учетом новых требований к дополнительному образованию; - формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательной деятельности; - разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДДТ с учетом персонифицированной системы финансирования - проведение информационной кампании и разъяснительной работы по популяризации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию, в региональных и Всероссийских конкурсах

Второй этап - внедренческий	2022-2023гг.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей, - разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, - обновление содержания программ дополнительного образования, - внедрение разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ,
	2023-2024 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся и педагогов дополнительного образования в региональных и всероссийских конкурсах, - разработка новых проектов и организация их реализации; - организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, в т.ч. онлайн, - пополнение научно-методической базы, заклучение сетевых соглашений по сотрудничеству с различными учреждениями и организациями для расширения доступности дополнительного образования для детей
Третий этап - этап реализации	2024-2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - перевод всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на персонифицированную систему финансирования - внедрение и реализация новых разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ; - внедрение и реализация адаптированных программ создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся; - совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе, - сотрудничество по сетевым соглашениям,
Четвертый этап- аналитико обобщающий	2026 год	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов введения инноваций в деятельность МБУ ДО ДДТ; - систематизация полученных данных; - обобщение и внедрение в практику положительного педагогического опыта; - формулирование основных целей перспективного развития; - пополнение МТБ учреждения, - обобщение реализации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих социум о результатах проекта по персонифицированному финансированию

Индикаторы и результаты развития

Критерии эффективности (Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития)	Ожидаемые результаты к 2026 году
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне - 100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	отсутствие
Повышение компетентности педагогов и учащихся	100%
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%
Сохранение контингента учащихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей (индивидуальные учебные планы и маршруты)	100%
Использование в образовательной деятельности педагогов новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения	У 50% педагогов
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической и естественнонаучной направленностям	Не менее 1 программы по направленностям ежегодно
Повышение эффективности государственно - общественных форм управления	расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	100%
Развитие материально-технической базы	Привлечение финансирования по грантам
Ежегодная сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	К 2026 году все программы сертифицированы
Проведение промежуточных и итоговых контрольных срезов в виде тестов, проектных работ, концертов, экскурсионных и творческих мероприятий офлайн и онлайн	Создание единой базы данных при МБУ ДО ДДТ по итогам промежуточных и итоговых срезов по итогам конкурсов, мероприятий в виде наглядных отчетов в официальной группе учреждения, на сайте

Показатели отслеживания результативности образовательной деятельности:

- динамика успехов и достижений, обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ (мониторинги за 1 полугодие и за год);
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора (заполнение таблицы результативности по направленностям за 1 полугодие и за год);
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (ежегодное проведение анкетирования родителей по опросу удовлетворенности качеством получаемых услуг по дополнительным образовательным программам с выкладыванием результатов в отчете по выполнению Муниципального задания и на официальном сайте учреждения)

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности предоставленными услугами
- анализ творческих работ учащихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Максимальное удовлетворение потребностей социума, родителей, детей в дополнительном образовании;
- внедрение и эффективное использование в образовательной деятельности новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых учреждением;
- интеграция начального, основного общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;
- приведение нормативной правовой базы деятельности МБУ ДО ДДТ в соответствие с действующим законодательством;
- использование инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования в повседневной педагогической практике;
- создание системной и выстроенной в формате программно-целевой деятельности воспитательной работы;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования для полезного времяпрепровождения;
- регулярное обновление комплекса финансово-экономических, методических, социально-педагогических, материально-технических, информационных ресурсов;
- создание условий для самореализации педагогов, включающие службу управления персоналом, методическую работу, мониторинг результативности, система морального и материального стимулирования.

Управление и отчетность по Программе

Управление качеством образовательной деятельности - это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

Контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет МБУ ДО ДДТ.

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации. Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по Программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляются в ежегодном Публичном докладе. Все промежуточные и итоговые документы по реализации отдельных проектов также доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодного финансирования из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

Учреждение не имеет своего здания. Для организации образовательно воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ использует материальную базу образовательных учреждений Путятинского района.

Для решения остро стоящих проблем материально - технического обеспечения, необходимо:

- оснащение объединений наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами; пополнение библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями;

- приобретение реквизита для деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- приобретение инвентаря для культурно-досуговой деятельности;
- приобретение мультимедийного проектора, обновление туристского снаряжения;
- сетевое взаимодействие с Точками роста Путятинского района.