

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
муниципального образования – Путятинский муниципальный район
Рязанской области**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский
муниципальный район Рязанской области**

на период 2022-2026 г.г.

Составил:
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ
Кузнецова Любовь Ильинична

Путятино 2021г.

Содержание Программы

№ п/п	Разделы Программы развития	Страницы
1	Паспорт Программы	3-4
3	Информационно-аналитическая справка	5-13
4	Анализ потенциала развития	14-15
5	Концептуальный проект развития	16-19
6	Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности	20-24
7	Ресурсы	25
8	Ожидаемые результаты	26

Паспорт Программы

Цель Программы	Создание образовательного пространства для реализации персонализированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– повышение доступности дополнительного образования для каждого, независимо от места проживания, состояния здоровья, социального статуса;– экономического положения семьи;– совершенствование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;– развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;– повышение профессионального мастерства педагогических кадров;– расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых в рамках системы персонализированного финансирования;– организация сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ;– дальнейшее развитие системы поиска и поддержки талантов;– расширение сферы социального партнерства.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2022-2026г.г. Программа реализуется в 3 этапа: <i>I этап: Подготовительный: январь 2022 - май 2022.</i> Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации отдельных проектов для реализации программы. <i>II этап Практический: июнь 2022- август2026.</i> Реализация проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов. <i>III этап Аналитический: сентябрь - декабрь2026.</i> Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><i>Для обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

	<p>обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <p>реализация творческого потенциала; повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;</p> <p><i>Для МБУ ДО ДДТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО -повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; -повышение конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг; -открытость деятельности МБУ ДО ДДТ и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДО; -наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся. -удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.
Порядок и источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства. Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный и региональный бюджет, собственные средства ДДТ (добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, гранты).</p>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по персонализированной системе финансирования; – развитие кадрового потенциала; – расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – организация работы с одаренными детьми.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> – полнота выполнения муниципального задания -98-100% – укомплектованность штата учреждения- 100% – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием -70%; – разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, от 2 до 3 ежегодно; – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленности -15%; – разработка и размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий - не менее 2-х ежегодно; – утвержденный реестр мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей (ежегодно).

Информационно-аналитическая справка

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДДТ

Место нахождения, юридический адрес: 391480, Рязанская область, Путятинский район, с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 41.

Контактный телефон: 8-920-632-64-83 **E-mail:** krasnuhina.marina2011@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: <http://ddt-putyatino.ru/>

И.о. директора: Краснухина Марина Викторовна

Учредитель, собственник имущества: Администрации МО – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и Рязанской области от 24 августа 2015 года рег. № 0000744

Историческая справка

МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей был открыт, как Дом пионеров в с. Путятино, где и осуществляет свою образовательную деятельность.

История районного Дома пионеров, имевшего статус внешкольного учреждения, тесно связана с историей пионерского движения, которое в свое время получило широкое распространение по всей стране и имеет почти вековую историю.

Свою активную деятельность как внешкольное учреждение Дом пионеров начал в 1970 году, когда в нем для пионеров были организованы кружки: хорового пения, трудового обучения. Кроме кружковой работы Дом пионеров активно участвовал в проведении массовых районных мероприятиях, выставках, смотрах художественной самодеятельности.

Ежегодно в школах района проводились итоги работы пионерских дружин, смотры творческой деятельности при участии Дома пионеров. Ежегодным был также районный слет пионеров. На нем ребята участвовали в различных видах соревнований, конкурсов, эстафет.

Затем появились кружки Дома пионеров на базе школ Путятинского района. Кружки работали самые разнообразные: «Умелые руки», «Хозяюшка», «Танцевальный» и др.

В начале 90-х годов прошлого столетия внешкольные учреждения были реорганизованы в учреждения дополнительного образования детей. С принятием Закона РФ «Об образовании» в 1992 году существенно изменился их статус, изменяются и их названия. Дома пионеров были переименованы в Дома творчества детей. Учреждения стали юридическими лицами и стали действовать на основе своих Уставов.

С 2000 года учреждение стало называться муниципальное образовательное учреждение районный Дом детского творчества, располагалось оно в здании МОУ Путятинская средняя общеобразовательная школа.

С 2015 года и по настоящее время учреждение именуется муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

Учредителем МБУ ДО Дом детского творчества является муниципальное образование – Путятинский муниципальный район Рязанской области.

С 2005 по 2021 год коллектив МБУ ДО Дом детского творчества возглавляла Якухина Тамара Сергеевна. С участием МБУ ДО Дом детского творчества проходят все без исключения массовые районные мероприятия.

С приходом квалифицированных педагогов в Доме детского творчества стали создаваться творческие детские объединения по интересам. В 2018 году таких объединений было 25. С годами количество объединений увеличивалось, соответственно и рос количественный состав обучающихся. Так в 2019 году работало 31 объединение, в 2020 году 36 объединений, в которых занимались 396 обучающихся. Объединения делятся по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое.

За время своего существования МБУ ДО Дом детского творчества прошёл типичный путь развития, характерный для внешкольных учреждений. В настоящее время работа учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

В своей деятельности МБУ ДО Дом детского творчества всегда, во все времена, руководствовался главным принципом – созданием условий для полного развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.

Выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества – основная цель образовательной деятельности МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области. Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс дополнительных образовательных программ, которые Учреждение разрабатывает самостоятельно, принимает и реализует их. Усилия педагогов направлены на всестороннее развитие ребенка, повышение общей культуры, формирование художественного и эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям, традициям русского народа, патриотическое воспитание и гражданское становление личности. Большое внимание уделяется работе с семьей, детьми с ограничивающимися возможностями организма, профилактике правонарушений среди подростков, усиливается функция выявления и поддержки талантливых детей, способных к творческой деятельности.

В настоящее время в МБУ ДО Дом детского творчества функционируют 36 объединений дополнительного образования, которые возглавляют опытные руководители, для детей они являются проводником живых традиций искусства, профессионально владеющим художественным ремеслом и раскрывающим все его «секреты» ребятам. Все, без исключения педагоги преданы своему делу, стремятся заинтересовать, увлечь детей, повести за собой и научить как можно большему.

Приказом начальника управления образования и молодежной политики № 30/1 от 14/04/2009 года Дом детского творчества был реорганизован из структурного подразделения в самостоятельное юридическое лицо.

Сегодня дополнительное образование детей – необходимый компонент современного образования. Следует отметить, что за эти годы значительно расширилась сеть предоставляемых детям образовательных услуг.

МБУ ДО Дом детского творчества муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей 12 - 2418 от 24.08.2015 года по шести направлениям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение дополнительного образования самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует свои образовательные программы. Усилия педагогов направлены на их всестороннее развитие, повышение общей культуры, формирование художественного и эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям, традициям русского народа, патриотическое воспитание и гражданское становление личности. Большое внимание уделяется работе с семьей, детьми с ограничивающимися возможностями организма, профилактике правонарушений среди подростков, усиливается функция выявления и поддержки талантливых детей, способных к творческой деятельности.

В качестве перспективных направлений работы МБУ ДОД Дом детского творчества выделяются следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе.
2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного возраста.
3. Организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
4. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой – в приобретении необходимых качеств для будущей профессии.
6. Разработка и реализация интегрированных дополнительных образовательных программ.
7. Создание и внедрение инновационных форм образовательной деятельности.
8. Использование в учебном процессе передовых педагогических технологий.

Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБУ ДО ДДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая (36 учебных недель). В школьный каникулярный период ДДТ работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися, помимо объединений, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно - гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка в соответствии с нормами СанПиН3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа - 1 час 30 минут. Для дошкольников и младших школьников учебный час - от 30 до 35 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, согласованным с педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обучающийся имеет право перейти на обучение по индивидуальному плану.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ по 6 направлениям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Большинство Программ реализуются со сроком – 1 год.

2. Культурно-досуговая деятельность осуществляется как в МБУ ДО Дом детского творчества, так и совместно с образовательными учреждениями Путятинского района. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребёнка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса, которая реализуется в рамках общеразвивающих образовательных программ.

МБУ ДО ДДТ вовлекает в образовательный процесс родителей посредством участия в выставках, фестивалях семейного творчества, учебный процесс, управленческую и массовую деятельность. Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Анализ педагогического коллектива

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги подтверждают свою квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер - классы для педагогов дополнительного образования.

2021 года в МБУ ДО Дом детского творчества количество сотрудников составило 8 человек, штатных сотрудников 8 человек, сотрудников по совместительству - 6 человек:

- административно - управленческий персонал - 1 человека

– педагогические работники - 14 человек

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
14	0 (0.00%)	4 (28.6%)	4 (28.6%)	6 (42,8%)

Образовательный уровень

Уровень образования педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
Всего 14 чел.- %	7 -49,9%	6-42,8%	1-7,3%

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20
14	3(21,43%)	5 (35,71%)	3 (21,43%)	3 (21,43%)

Характеристика коллектива обучающихся

В МБУ ДО Дом детского творчества принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора, в возрасте от 5 до 18 лет.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возрасту, возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающиеся из одного объединения в другое;
- обучение проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая школьное каникулярное время;
- обучение может осуществляться по разно уровневым программам, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, дает возможность значительного опережения в освоение программ и возможность пролонгировать учебный материал, если обучающийся не успел усвоить материал.

Распределение обучающихся по направлениям в 2021 - 2022 учебном году:

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Число детских объединений	Число учащихся
1	Художественное	18	179
2	Социально - педагогическое	3	43
3	Естественнонаучное	1	7
4	Туристско-краеведческое	1	20
5	Техническое	1	17
6	Физкультурно-спортивное	8	123
	Всего	32	389

Предыдущая программа развития ДДТ, действующая с 2016 по 2020 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Качество образования было достигнуто за счет:

- создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в учреждении;
- повышения компетентности педагогов дополнительного образования; внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- модернизации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих высококачественное содержание;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения, финансово - экономических механизмов развития учреждения, эффективного использования имеющихся ресурсов;
- развития сетевого партнерства и расширения сферы деятельности педагогов дополнительного образования на территории района;
- реализации системы мероприятий, направленных на поддержку одаренных и социально активных детей;
- совершенствования научно-методического сопровождения, направленного на повышение квалификации педагогических работников ДДТ.

Качество освоения образовательных программ подтверждается достижениями обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня. За прошедшие три года динамику увеличения количества детей, добившихся результатов, призовых мест на мероприятиях областного уровня можно проследить в следующей таблице:

В доме детского творчества в 2018 - 2019 году действовали 25 творческих объединения, в 2019-2020 году - 31 творческое объединение, в 2020-2021 году – 36 творческих объединений. В настоящий период реализуются 32 дополнительных общеобразовательных программ, из них 17 программ, сертифицированные операторами Регионального модельного центра в системе ПФДО. 15 программ, реализуемые по муниципальному заданию. Они соответствуют специфике дополнительного образования детей, ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка в обществе, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Материально - техническое обеспечение

МБУ ДО Дом детского творчества располагается в здании «МОУ Путятинская СОШ».

Учреждение пользуется недвижимым имуществом, переданным в соответствии с договорами безвозмездного пользования для организации образовательного процесса:

- по договору безвозмездного пользования от 01 ноября 2014 года б/н Администрация муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области (далее – Администрация Путятинского муниципального района), МОУ Песочинская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Кошелева муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений администрации муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области (далее – Отдел земельных и имущественных отношений) передали Учреждению по акту от 01 ноября 2014 года недвижимое имущество, техническую мастерскую, актовый зал, спортивный зал общей площадью **443.4 кв. м.**, расположенные в здании МОУ Песочинская СОШ имени А.И. Кошелева, по адресу с. Песочня, ул. Революции, д.4 Путятинского района Рязанской области;
- по договору безвозмездного пользования от 01.11.2014г. б/н Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Береговская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 1

ноября 2014 года имущество: спортивный зал площадью **159.6 кв.м.**, расположенный в здании МОУ Береговская ООШ по адресу: с. Береговое, ул. Центральная, д. 104 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014г б/н Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Ново-Деревенская основная общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от от 1 ноября 2014 года имущество: спортивный зал площадью 86.56 кв. м., расположенный в здании по адресу: с. Новая Деревня, Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014 года Администрация Путятинского муниципального района, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Путятинский детский сад «Березка» муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 1 ноября 2014 года имущество: спортивно-музыкальный зал площадью **40 кв.м.**, расположенное в здании МДОУ Путятинский детский сад «Березка» по адресу: с. Путятино, ул. Мичурина, д.7 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1.11.2014 года Администрация Путятинского муниципального района, МОУ Путятинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 1 ноября 2014 года Учреждению имущество: кабинет начальных классов площадью 28.10 кв. м. расположенное в здании Филиала МОУ Путятинская СОШ Строевская ООШ по адресу : с. Строевское, ул. Заводская, д. 36 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, МДОУ «Детский сад «Сказка» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 20.03.2015 года Учреждению имущество: групповые помещения 2-й и 6-й групп общей площадью **118 кв.м.**, расположенные в здании МДОУ «Детский сад «Сказка» по адресу: с. Путятино, ул. Воровского, д. 37 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, Муниципальное учреждение культуры «Путятинский районный дом культуры» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали по акту от 20.03.2015г. имущество: спортивный зал общей площадью **432 кв. м.**, расположенный в здании Путятинского районного Дома культуры по адресу: с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 4а Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1 января 2009 года Муниципальное образовательное учреждение Путятинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом Путятинского района передали Учреждению по Акту от 1 января 2009 года имущество: комнату воспитательной работы площадью **45 кв. м.**, расположенное в здании по адресу: с. Путятино, ул. Ворошилова, д. 41 Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 1 января 2009 года муниципальное образовательное учреждение Карабухинская основная общеобразовательная школа муниципального образования - Путятинский муниципальный район Рязанской области с согласия Комитета по управлению муниципальным имуществом Путятинского района

передали Учреждению имущество: спортивный зал общей площадью **157.8 кв. м.**, расположенный в здании по адресу: с. Карабухино, Путятинского района Рязанской области;

- по договору безвозмездного пользования от 20.03.2015 года Администрация Путятинского муниципального района, муниципальное учреждение культуры «Путятинская центральная библиотека» муниципального образования – Путятинский муниципальный район Рязанской области, с согласия Отдела земельных и имущественных отношений передали Учреждению по акту от 20.03.2015 года имущество: помещение площадью **112.6 кв.м.**, расположенное в здании Центра народного творчества по адресу: с. Путятино, ул. Воровского, д. 3 Путятинского района Рязанской области.

Информационно-техническое обеспечение.

С 1 сентября 2019 года Рязанская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - сертификаты дополнительного образования.

Наш Путятинский район также включен в число муниципалитетов, которые проходят апробацию новой модели с 1 сентября 2019 года. И с 1 сентября 2019 года МБУ ДО Дом детского творчества является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Путятинского района.

Персонифицированное дополнительное образование детей - это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок посещает.

Перед МБУ ДО ДДТ стоит задача, не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учета обучающихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование.

На сегодняшний день у нашей образовательной организации - Дом детского творчества - богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке <https://xn--62-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=16>

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

С 2014 года активно используется информационный ресурс - сайт образовательного учреждения <http://ddt-putyatino.ru/>, который ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Методическая деятельность

Методическая деятельность МУДО «ДДТ» - система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге - на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая модель:

- учитывает актуализацию уровня подготовленности и неоднородность педагогических кадров;

- имеет лично-ориентированный характер;
- предусматривает использование всего многообразия и форм научно-методической работы;
- обеспечивает победы педагогов и учреждения;
- предполагает активную публикацию в СМИ.

Методическая деятельность осуществляется директором и методистами.

Все педагогические кадры МУДО «ДДТ» выполняют методические функции, что выражается в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных и учебно-методических пособий и других методических материалов.

Образовательная деятельность обеспечена программными материалами. Разработаны различные по долговременности, по уровню освоения общеобразовательные и рабочие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В число задач методической работы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для сотрудников учреждения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

Основными формами методического воздействия на образовательную деятельность являются:

- заседания методического совета с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания Педагогического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение семинаров, круглых столов и пр. по всем направленностям;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа методиста и педагогов дополнительного образования по совершенствованию методики обучения учащихся.

Анализ потенциала развития

Необходимость разработки Программы развития определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. Нами был проведен анализ сильных и слабых сторон учреждения.

SWOT - анализ оценки потенциала развития

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренние ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДО ДДТ - единственное в Путятинском районе учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы технической, художественной, туристско - краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей - успешная самореализация учащихся имеющееся в обществе представление о сфере дополнительного образования как сфере свободной самореализации личности, востребованность учреждения - ежегодное прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования - увеличение количества программ естественнонаучной, технической направленностей - увеличение числа учащихся дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие собственного здания и инфраструктуры - 43 % педагогов дополнительного образования - совместители - недостаточное бюджетное финансирование для проведения массовых мероприятий
Внешние ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка Управления образования - тесное сотрудничество со школами района - доступность учреждения для родителей и учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические трудности развития Путятинского район - недостаточный выбор партнеров и спонсоров среди бизнеси - структур, учреждений и организаций в Путятинском районе

Проведя анализ сильных и слабых сторон нашей организации, мы пришли к выводу, что обладаем необходимыми ресурсами для реализации Программы развития. Положительными в работе МБУ ДО ДДТ являются следующие моменты:

- доступность дополнительного образования для детей;
- добровольность (обучение строится на добровольных началах всех сторон);
- соблюдение прав и свобод участников образовательной деятельности;
- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- максимальное приближение мест занятий к месту учебы и месту жительства обучающихся;
- большой обхват детей района системой дополнительного образования;
- многообразие направлений, видов и форм деятельности; возможность реализации творческого потенциала детей и педагогов;
- возможность для учащихся сочетать и менять виды и направления деятельности;
- возможность возникновения новых направлений и видов деятельности в соответствии с

запросами детей, родителей, общества;

- органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности;
- работа с «трудными» детьми, детьми из семей социального риска;
- возможности для тесных контактов с семьями;
- координация деятельности всех структур коллектива администрацией учреждения;
- сетевое взаимодействие учреждения с образовательными учреждениями района;
- духовно-нравственная, национально-патриотическая направленность воспитательной системы.

Вместе с тем, при анализе внутренних факторов выявилось немало трудностей и проблем.

1. Кадровая проблема. Заключается в отсутствии сложившейся системы подготовки и переподготовки кадров и повышения квалификации педагогов дополнительного образования, так как часть педагогов дополнительного образования

- это совместители, учителя общеобразовательных школ и работники культуры, занятые на основной работе целый день;

2. Отставание программно-методического обеспечения от современных требований. Медленно внедряются разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы. Необходимо научное сопровождение подготовки и апробации программ нового поколения. Идет переход на индивидуальные маршруты развития обучающихся, согласование дополнительных общеразвивающих программ с программами ФГОС начальной и средней школы;

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие транспорта с целью подвоза детей для участия в массовых мероприятиях и концертной деятельности; морально и технически устаревшее оборудование; недостаточное накопление библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями; низкая техническая оснащенность (отсутствие видео- и телеаппаратуры)

Концептуальный проект развития МБУ ДО ДДТ

Программа развития МБУ ДО ДДТ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

Согласно Концепции развития Российского образования организация дополнительного образования ставит перед собой задачу модернизироваться, что необходимо обучающемуся в процессе социализации для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

По результатам анализа работы организации в предыдущий период были выявлены определённые проблемы, которые положены в основу создания данной программы развития.

Программа развития определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

Программа развития предполагает активное участие всего коллектива, государственных и общественных организаций в создании организации дополнительного образования, построенной на отношениях добра и справедливости, дающей возможность каждому ребенку осуществить свои надежды и быть успешным.

Концепция заключается - по отношению к учащимся: развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей, занятость в вечернее время и выходные дни;

По отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

По отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

По отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в Центра направлен на создание у каждого учащегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

Цель: Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной

подготовки детей и подростков, предоставляя всем обучающимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.

Основные задачи:

- Совершенствование содержания, организационного форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров;
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

- **принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания** - предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;
- **принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик** - означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;
- **принцип преемственности образовательных программ** - его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;
- **принцип индивидуализации образования** - предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;
- **принцип разнообразия форм обучения** - предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;
- **принцип социального партнёрства** - активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

Содержание образовательного процесса

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа МБУ ДО ДДТ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Приоритетные направления развития.

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

2. Психолого-педагогическое обеспечение

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

3. Организационно-технологическое обеспечение

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей учащихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Поддержка социально-незащищённых воспитанников и их семей. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в ДДТ. Организация системы менеджмента образовательного процесса.

4. Модернизация управления

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа. Продолжить организовать работу по получению грантов, премий. Организовать благотворительную деятельность через разработку социально-педагогических проектов. Создать комплекс методических средств по менеджменту, проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе Сотворчества.

5. Совершенствование педагогических кадров

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий - приоритетная задача администрации. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки - это совершенствование механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

- повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения;
- оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
- приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
- проектная деятельность;
- организация работы с одаренными детьми.

Этапы реализации Программы, план действий по их реализации.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

Первый этап (2022-2023 г.г.) - анализ среды развития, определение концепции, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ в соответствии с Программой.

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2023- 2024 гг.) - реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2025-2026гг.) - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности

Обновление содержания, организации и технологий образовательно-развивающей деятельности

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов;

В рамках выполнения цели и задач предполагаются следующие мероприятия:

№пп	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1	Анализ соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.	2022 - 2023 гг.
2	Экспертная оценка дополнительных образовательных программ.	2022 - 2023 гг.
3	Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения. Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ	2023 - 2024 гг.
4	Продолжать обработку и апробацию лично - развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально - технологических, возрастных особенностей воспитанников, их интересов и склонностей.	2023 - 2024 гг.
5	Систематизировать подходы, методы организации деятельности учреждения и разработать единый мега - проект по реализации районных, городских, областных программ проектов.	2023-2024 гг.
6	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах образовательно - развивающей деятельности.	2025-2026 гг.
7	Разработать оптимальные способы педагогического сопровождения развития детей в образовательном процессе, сохранения и укрепления их здоровья.	2025-2026 гг.

Расширение сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями

Задачи:

Разработать новые направления и формы сотрудничества;

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1	Анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.	2022 г.

2	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.	2022г.
3	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2023г.
4	Обновить содержание и технологии подготовки педагогических кадров дополнительного образования.	2023 - 2024 гг.
5	Разработать механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия учреждения и других учреждений социальной сферы.	2025г.
6	Разработать механизмы совместной деятельности учреждения и районных СМИ.	2026г.

Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;
 Обеспечить научно-методическое, нормативно-правовое и организационноуправленческое сопровождение взаимодействия МБУДО «Центр детского творчества» и учреждений образования, науки, культуры, социальной сферы.

Сотрудничество с семьей в организации образовательно-развивающей и досуговой деятельности

Задачи:

повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;

- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

№п\п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Социально - педагогический анализ семей обучаемых детей.	2022 г.
2.	Разработать систему работы с родителями по их активному привлечению к организации образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности.	2022 г.
3.	Развивать формы семейного досуга.	2022-2023 гг.
4.	Обобщить опыт работы с семьей	2023 г.
5.	Создать банк данных о методах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности	2023 г.
6.	Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей.	2023 г.
7.	Разработать методики и критерии оценки результативности работы с семьей	2025г.
8.	Разработать механизм оперативного принятия управленческих решений на основе изучения мнения родителей о различных аспектах деятельности.	2026 г.

Интеграция образовательно-развивающей, досуговой, массовой деятельности.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- создание системы координации работы по областным программам - обогащение предметно-

пространственной игровой среды учреждения;

- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;

- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости.

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Координация областных проектов и программ в районе (обучающие семинары, проведение районных конкурсов,	2022-2023 уч. год
2	Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей в каникулярный период	2022- 2023 уч. год
3	Создать педагогические копилки по проведению игр по всем направленностям работы Центра	2022- 2023 уч. год
4	Разнообразить формы летнего отдыха и занятости детей и подростков	2022-2023 год

Кадровое обеспечение развития.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;

- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, педагога-организатора, директора;

- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;

- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

№п\п	Направления деятельности мероприятия,	Сроки
1.	Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров	2022 г.
2.	Расширить направления методического консультирования с различными категориями педагогических работников	2022-2023 гг.
3.	Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	2022-2023 гг
4.	Подобрать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов с учётом особенностей профиля деятельности.	2022-2023 гг
5.	Разработать информационный банк данных об используемых технологиях работы с педагогами.	2022-2023 гг
6.	Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.	2022-2023 гг
7.	Разработать целостную систему мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.	2022-2023 гг
8.	Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	2022-2023 гг

Предметно-пространственная среда Центра детского творчества.

Задачи:

- приобретение необходимой оргтехники и необходимого оборудования;
- обновление информационной среды;
- ремонт помещений для занятий;
- эстетическое оформление кабинетов для занятий, коридоров;

№П/П	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов	2022-2026 гг.
2.	Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями	2022-2026 гг.
3.	Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества;	2022-2026 гг.

Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и воспитанников, воспитания творческой самоактуализирующейся личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования.
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности.
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармоничного творческого развития личности. Организация деятельности всех объединений на выполнение целей дополнительного образования.
4. Обеспечить научно - методическое и нормативно - правовое сопровождение управления системным развитием МБУ ДО ДДТ
5. Контроль, учет, проблемно - ориентированный анализ и выработки управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

Функции управления.

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, учебными заведениями, очагами культуры.

Вся управленческая система в целом и каждая управленческая подструктура выполняет общие и специфические управленческие функции:

1. Планирование
2. Организация
3. Контроль
4. Мотивация.

Управление системой развития учреждения.

Задачи:

- Разработать и апробировать структурно - функциональную модель управления системным развитием;
- повысить наукоёмкость разрабатываемых и используемых управленческих технологий, их теоретической обоснованности и практической целесообразности;
- повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;
- обеспечить научно - методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием.

№п\п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки
1.	Разработать технологию проблемно- ориентированного анализа системы управления в учреждении.	2022 г.
2.	Провести проблемно - ориентированный анализ системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали учреждения.	2022 г.
3.	Осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали.	2022-2023 гг.
4.	Разработать банк данных об управленческих технологиях учреждения.	2022 г.
5.	Разработать новую структурно - функциональную модель управления.	2022 г.
6.	Разработать методики апробации новой системы управления.	2022 г.
7.	Обеспечить научно - методическое сопровождение внедрения новых технологий управления.	2022-2023 гг.
8.	Нормативно - правовое обеспечение новых управленческих технологий.	2022 г.
9.	Разработать целостную систему мониторинга управленческой деятельности.	2022 г.

Ресурсы

Финансовые

Финансирование программы будет производиться за счет бюджетных средств и спонсорской помощи.

Материально-техническая база

Учреждение не имеет своего здания. Для организации образовательно воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ использует материальную базу образовательных учреждений Путятинского района.

Кадровые

Кадровая политика в сфере дополнительного образования заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В МБУ ДО ДДТ сформировался творческий, увлеченный своим делом педагогический коллектив. Все педагоги имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Информационные ресурсы образовательного учреждения.

- библиотечный фонд методической литературы;
- интернет;
- сайт, электронная почта, группы в социальных сетях;

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Ожидаемые результаты

Показатели и критерии результативности (индикаторы измерения эффективности реализации основных этапов Программы)

- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет
- расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении;
- увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
- сокращение числа учащихся с асоциальным поведением;
- наличие и реализация программы общественного управления, активизация позиции родителей, их участие в осуществлении педагогического процесса.
- охват учащихся программами дополнительного образования МБУ ДО ДДТ составит не менее 50%
- в образовательном учреждении будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители и др.);
- образовательное учреждение обеспечит предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;
- доля учащихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах составит не менее 70%
- доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится до 30%;
- в образовательном учреждении будет реализовываться не менее одной авторской инновационной сертифицированной учебной программы, разработанной педагогами образовательного учреждения;
- в образовательном учреждении при реализации образовательных программ будут использоваться дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение;
- созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов. (Достигнуто повышение удельного веса педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%);