

Методические рекомендации о проведении регионального мониторингового исследования по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования по математике

1. Основание для проведения мониторингового исследования по математике

Региональное мониторинговое исследование по математике организуется в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 22.09.2015 года № 935 «Об утверждении Положения о проведении мониторинговых исследований по определению качества освоения программ основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области» и в целях формирования региональной системы оценки качества образования, определения качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования за курс 7-го класса, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области.

2. Организационное обеспечение проведения мониторингового исследования

2.1. Организационные структуры

Общее руководство и контроль за проведением мониторингового исследования по определению качества освоения программ основного общего образования обучающимися 8-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области по математике (далее – мониторинговое исследование) осуществляет министерство образования Рязанской области (далее - Министерство).

Научно-методическое сопровождение проведения мониторингового исследования, в том числе разработку методических рекомендаций и текстов заданий, обеспечивает ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО).

Организационно-аналитическое обеспечение, в том числе сводный содержательный анализ, осуществляет Отдел мониторинговых исследований Центра оценки качества образования РИРО (далее – ОМИ ЦОКО РИРО).

Организацию и проведение мониторингового исследования, проверку работ учащихся и анализ на уровне муниципалитета обеспечивает ответственный специалист муниципального органа управления образованием (далее – МОУО).

Условия для проведения мониторингового исследования создает общеобразовательная организация (далее – ОО): готовит кабинет(-ы) для проведения мониторинга, тиражирует материалы для мониторинга (в присутствии уполномоченного представителя) и отправляет их ответственному специалисту МОУО для дальнейшей работы по организации проверки.

2.2. Категории участников мониторингового исследования

В мониторинговом исследовании принимают участие обучающиеся 8-х классов всех общеобразовательных организаций Рязанской области.

Выбор класса в областных общеобразовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, определяется Министерством совместно с руководителями подведомственных организаций (приложение № 1).

2.3. Предмет, форма и содержание мониторингового исследования

Мониторинговое исследование по определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ ООО по математике проводится в форме контрольной работы.

Содержание диагностической работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

2.4. Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из трех обязательных частей, включающих 11 заданий, и одной дополнительной части, включающей 2 задания. Структура диагностической работы 2017/2018 учебного года представлена в **таблице 1**.

Таблица 1.

Часть	Модуль	8 класс		9 (10) для обучающихся с ОВЗ	
		№ задания	Общее кол-во заданий	№ задания	Общее кол-во заданий
I	Геометрия	№1, №2, №3	3	№1, №2	2
II	Реальная математика	№4, №5, №6, №7	4	№3, №4, №5	3
III	Алгебра	№8, №9, №10, №11	4	№6, №7, №8, №9, №10	5
IV (доп. часть)	Алгебра	№12, №13	2	-	-

4-ая часть (дополнительная) выполняется по желанию обучающихся. Верное решение двух заданий этой части оценивается дополнительной отметкой «5».

2.5. Место проведения мониторингового исследования, сроки и продолжительность диагностической работы

Мониторинговое исследование организуется на базе ОО, в которой обучаются участники исследования. При небольшом (малом) количестве участников мониторингового исследования в филиалах ОО допускается доставка учащихся из филиала в основную организацию при условии соблюдения правил безопасной перевозки детей и согласия родителей.

Мониторинговое исследование проводится в установленные Министерством сроки.

Мониторинговое исследование проводится на втором - третьем уроках согласно режиму школы.

Школам, работающим во вторую смену, рекомендуется провести мониторинг в первую смену.

На выполнение диагностической работы даётся 70 минут. На выполнение заданий части 1 и части 2 отводится 35 минут, после чего бланк ответов сдаётся и объявляется десятиминутный перерыв – динамическая пауза. На выполнение заданий части 3 и части 4 также отводится 35 минут. При этом задания 4-ой части (дополнительной) предлагаются в том случае, если участники МИ выполнили задания трёх основных частей.

Для учащихся, обучающихся по адаптированным программам, возможно увеличение времени на выполнение заданий МИ до 30 минут (15 минут на выполнение 1 и 2 части и 15 минут на выполнение 3 и 4 части) в случае обеспечения школой данной категории детей отдельной аудиторией.

Если учащиеся досрочно закончили работу с первой и второй частью, то они должны проинформировать об этом учителя и получить у него задания третьей и четвёртой частей.

2.6. Организация проведения мониторингового исследования

Для обеспечения проведения мониторингового исследования в каждом МОУО назначается **ответственный специалист**. В его обязанности входит организация проведения мониторингового исследования, назначение уполномоченных представителей, распределение их по ОО, проверка каналов связи для получения, перенаправления текстов заданий и ключей для их открытия, а также составление общего отчёта.

С целью контроля за соблюдением порядка проведения мониторингового исследования в классе(-ах) в ОО направляется **уполномоченный представитель**, который утверждается приказом на муниципальном уровне.

Количество уполномоченных представителей должно соответствовать количеству классов–комплектов, в исключительных случаях на одного уполномоченного представителя может приходиться не более двух классов – комплектов.

Для областных и негосударственных общеобразовательных организаций состав уполномоченных представителей назначается приказом Министерства из числа учителей, не являющихся учителями математики, в соответствии с приложением № 2.

При входе в ОО **уполномоченный представитель** должен предъявить приказ о назначении и паспорт.

Уполномоченным представителем может быть назначен представитель МОУО, методических служб и/или учитель основной и средней школы (кроме учителя математики), не работающий в данной ОО. Мониторинговое исследование в 8-ом классе проводит учитель данной ОО, не работающий в этом классе и не являющийся учителем математики. В его обязанности входит

инструктаж учащихся, оформление с ними титульного листа и обеспечение соблюдения порядка проведения мониторингового исследования.

2.7. Доставка экзаменационных материалов

Обеспечение текстами заданий по математике осуществляет ОМИ ЦОКО.

Тексты заданий в защищённом виде и ключи для их открытия направляются в ОО по электронной почте согласно графику доставки.

В случае возникновения технических проблем запароленный архив можно направить в ОО на другой (запасной) электронный адрес или передать с уполномоченным представителем, а ключи для его открытия сообщить по телефону согласно утверждённому графику или выслать на другой (запасной) адрес электронной почты.

2.8. Проверка работ учащихся и анализ проведения мониторингового исследования

МОУО создают и утверждают приказом комиссию из учителей математики муниципалитета для проверки работ регионального мониторинга (приложение № 3). Количество учителей, задействованных в проверке, определяется из расчёта участников мониторинга. На проверку диагностических контрольных работ и заполнение форм отчёта во всех образовательных организациях, кроме образовательных организаций г. Рязани, отводится 3 рабочих дня. На проверку контрольных работ и заполнение форм отчёта в школах г. Рязани – 5 рабочих дней.

Приказом Министерства утверждается областная комиссия для проверки работ учащихся из учителей математики, не работающих с участниками мониторинга (приложение № 4).

Для школ с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов мониторингового исследования по ОО проводит **ответственный уполномоченный представитель**, назначенный МОУО из числа уполномоченных представителей.

Ответственный специалист МОУО готовит сводный анализ по муниципалитету по итогам проведения мониторингового исследования и направляет его в ОМИ ЦОКО в установленные сроки.

2.9. Хранение материалов

Материалы мониторингового исследования подлежат хранению в МОУО (ОГБОУ или НОУ):

- сводный отчёт по проведению мониторингового исследования в течение двух лет;
- работы учащихся – до 31 декабря текущего года.

Результаты мониторингового исследования

Анализ результатов позволяет выявить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, определить проблемные образовательные области, наметить способы устранения выявленных недостатков и определить пути повышения эффективности управления качеством образования как в Рязанской области в целом, так и в МОУО и конкретном ОО.

Полученные результаты можно использовать при формировании региональной системы оценки качества образования на уровне ОО, МОУО и региона.

Участники мониторинга

Школа	Класс
ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»	8
ОГБОУ "Школа № 10"	9
ОГБОУ «Школа-интернат № 26»	8
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»	8 (9)

Приложение №2

**Схема распределения уполномоченных представителей
для областных и негосударственных ОО**

№	Уполномоченный представитель	Школа
1.	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»	ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»
2.	ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
3.	ОГБОУ «Школа № 10»	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
4.	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»	ОГБОУ «Школа № 10»
5.	АНОО «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»	НОЧУ «Рязанский Свободный лицей»
6.	НОЧУ «Рязанский Свободный лицей»	АНОО «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»
7.	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»	АНО «Свято-Сергиевская общеобразовательная школа г. Касимова»
8.	АНО «Свято-Сергиевская общеобразовательная школа г. Касимова»	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
9.	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот»	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»
10.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот»
11.	Управление образования и молодежной политики администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
12.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального	ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат»

	образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области	
13.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»
14.	Управление образования администрации муниципального образования- Шиловский муниципальный район	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»

Приложение №3

Проверка работ МИ областных и частных общеобразовательных организаций предметными комиссиями

№	Предметная комиссия	Школа
1.	Областная комиссия	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
2.	Областная комиссия	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
3.	Областная комиссия	ОГБОУ «Школа № 10»
4.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	НОЧУ «Рязанский Свободный лицей»
5.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	ЧОУ «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»
6.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	АНОО «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»
7.	Управление образования администрации муниципального образования - городской округ город Касимов	АНО «Свято-Сергиевская общеобразовательная школа г. Касимова»
8.	Управление образования администрации муниципального образования - городской округ город Касимов	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
9.	Управление образования администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»

	области	
10.	Управление образования администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот»
11.	Управление образования и молодежной политики администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»
12.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат»
13.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»
14.	Областная комиссия	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»

Приложение №4

Состав областной комиссии для проверки работ учащихся

№	Школа
1	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
2	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
3	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
4	ОГБОУ «Школа № 10»